

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna oferowana przez łódzkie instytucje



**Informator
dla rodziców zastępczych**

Spis Treści

I Wstęp	2 str.
II Pomoc psychologiczna	2 str.
III Oferta terapeutyczno – edukacyjna Miasta Łodzi	3 str.
IV Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	4 str.
V Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne udzielane w publicznych szkołach i przedszkolach	29 str.
VI Pomoc psychologiczno – pedagogiczna oferowana przez inne podmioty publiczne i niepubliczne	32 str.
VII Pomoc psychologiczna i psychiatryczna świadczona przez służbę zdrowia	55 str.
VIII Oferta kształcenia specjalnego placówek oświatowych Miasta Łodzi	57 str.
IX Pomoc oferowana przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	76 str.
X Zakończenie	76 str.

I. WSTĘP

Każde dziecko potrzebuje pomocy dorosłych, aby prawidłowo się rozwijać oraz kształtować swój potencjał psychofizyczny i społeczny.

Wsparcie to jest trudniejsze w przypadku rodziców zastępczych, którzy przejmują pieczę nad dziećmi w różnym wieku, z różnymi chorobami, zaburzeniami i traumami.

Mamy nadzieję, iż niniejszy Informator będzie stanowił dla Państwa formę pomocy i ułatwi realizację obowiązków polegających m.in. na zapewnieniu podopiecznym dostępu do przysługujących im świadczeń zdrowotnych, zagwarantowaniu właściwej edukacji, a także wyrównywaniu ich braków rozwojowych i szkolnych.

II. POMOC PSYCHOLOGICZNA

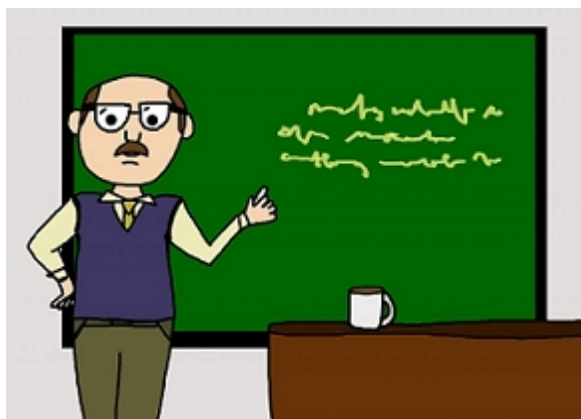
◆ Czym jest pomoc psychologiczna?

Termin „**pomoc psychologiczna**” zaczął być stosowany w latach 80 XX wieku, kiedy zwrócono szczególną uwagę na potrzeby człowieka jako jednostki, nastąpił rozwój indywidualizmu oraz wzrost zainteresowania wsparciem osób przeżywających różnego rodzaju trudności.

Pojęcie pomocy psychologicznej obejmuje:

- ✓ promocję zdrowia – służącą

- kształtowaniu zachowań prowadzących do rozwoju i zachowania zdrowia,
- ✓ prewencję – mającą na celu zapobieganie wszelkiego rodzaju patologiom,
- ✓ poradnictwo psychologiczne – skupiające się na pomocy w rozwiązywaniu kryzysów, które uniemożliwiają człowiekowi rozwój,
- ✓ interwencję kryzysową – polegającą na wspieraniu pacjentów w rozwiązywaniu różnych sytuacji traumatycznych i kryzysowych,
- ✓ psychoterapię, rehabilitację psychiczną, resocjalizację – sprowadzającą się do pomocy w zmniejszeniu lub zniwelowaniu wszelkiego rodzaju zaburzeń.



Dla prowadzących rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka szczególnie przydatne są cztery ostatnie formy wsparcia.

Prewencja – czyli zespół działań, w których wykorzystuje się różne metody i środki psychologiczne, celem obniżenia prawdopodobieństwa wystąpienia zaburzeń w funkcjonowaniu fizycznym, psychicznym i społecznym człowieka.

Mając na uwadze zwiększenie skuteczności prewencji, specjaliści stworzyli wzór prawdopodobieństwa ujawnienia się patologii. Zgodnie z nim, aby zapobiec pojawieniu się nieprawidłowości należy

przeciwdziałać czynnikom ryzyka i wzmacniać zasoby dziecka.

Do grup czynników ryzyka zalicza się:

- ✓ biologiczne np.: obciążenia genetyczne, niekorzystne właściwości mózgu, wrodzone wady biologiczne,
- ✓ psychologiczne – cechy temperamentu i charakteru blokujące rozwój, deficyty poznawcze, niekorzystne wzory motywacyjne, a także przewlekły stres, wydarzenia krytyczne i traumatyczne,
- ✓ społeczne – niski status społeczno – ekonomiczny, dysfunkcyjna rodzina, brak sieci wsparcia i więzi społecznych, izolacja i alienacja,
- ✓ ekologiczne – zmiany klimatyczne, niszczenie zasobów naturalnych.

Prewencja może opierać się na minimalizowaniu zagrożeń poprzez eliminowanie czynników ryzyka np. poprzez powstrzymanie destrukcyjnych zachowań, likwidowanie „niezagospodarowanego” wolnego czasu, ograniczenie programów telewizyjnych ryzykownych dla rozwoju emocjonalnego dziecka.

Jest to tzw. **prewencja negatywna**.

Prewencja pozytywna skupia się natomiast na budowaniu i wzmacnianiu zasobów do radzenia sobie z zagrożeniami np. ze stresem, przemocą itd.

Poradnictwo psychologiczne – to forma pomocy kierowana do zdrowych osób, które przeżywają różnego rodzaju kryzysy, trudności przystosowawcze bądź borykają się z problemami wynikającymi z aktualnej sytuacji życiowej.

Celem poradnictwa jest zidentyfikowanie problemu oraz odnalezienie satysfakcjonującego rozwiązania w krótkim czasie. Poradnictwo to także udzielanie wsparcia, praca

nad motywacją np. do terapii, mediacji.

Interwencja kryzysowa to działanie zmierzające do odzyskania przez osobę dotkniętą kryzysem zdolności jego samodzielnego rozwiązania. Ma charakter pomocy psychologicznej, medycznej, socjalnej lub prawnej. Osoba przeżywająca kryzys ze względu na ograniczenia bądź wyczerpanie własnych możliwości rozwiązania problemu wymaga pomocy z zewnątrz.

Psychoterapia to zbiór technik leczących lub pomagających leczyć rozmaite schorzenia i problemy natury psychologicznej. Jej cechą charakterystyczną jest kontakt międzyludzki. **Rehabilitacja psychiczna** jest formą działalności adresowaną do osób niepełnosprawnych, która dotyczy najbardziej subtelnych i intymnych obszarów życia. Polega na przywróceniu pacjentowi utraconych, w wyniku choroby bądź wad rozwojowych czy wrodzonych, funkcji. **Resocjalizacja** oznacza zaś proces modyfikacji osobowości człowieka w celu przystosowania go do życia w społeczeństwie. Następuje to poprzez kształtowanie u podopiecznego norm społecznych i wartości, których nie miał możliwości przyswoić wcześniej w trakcie socjalizacji.

W kolejnych częściach Informatora przedstawimy Państwu szczegółowe informacje dotyczące określonych form pomocy psychologicznej.

III. OFERTA TERAPEUTYCZNO – EDUKACYJNA MIASTA ŁODZI

Miasto Łódź od kilku lat podejmuje działania mające na celu zbudowanie kompleksowej oferty terapeutyczno – edukacyjnej dla dzieci i młodzieży z różnymi niepełnosprawnościami.

Obejmuje ona m.in.:

- ✓ wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od momentu jego urodzenia do czasu rozpoczęcia obowiązków szkolnego (zwiększająca się liczba zespołów wczesnego wspomagania, projekt „Soboty ze Specjalistami” – bezpłatne zajęcia i konsultacje dla rodziców/opiekunów martwiących się o rozwój ich dziecka),
- ✓ usługi terapeutyczne, rewalidacyjne, rehabilitacyjne prowadzone w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno – pedagogicznych,
- ✓ oferty kształcenia zawodowego dostosowane do potrzeb rynku i możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych,
- ✓ środki finansowe przeznaczone m.in. na łamanie barier architektonicznych i komunikacyjnych, dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych, warsztaty terapii zajęciowej.

IV. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

◆ Czym jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka?

Wczesne wspomaganie to zintegrowany system oddziaływań wielospecjalistycznych, kompleksowych i intensywnych, które mają

na celu pobudzenie rozwoju psychoruchowego i społecznego dziecka, **od chwili wykrycia pierwszych symptomów nieprawidłowego funkcjonowania do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej** (informacje dotyczące prawidłowego rozwoju psychoruchowego dziecka możecie Państwo znaleźć w załączniku do niniejszego Informatora).

Działania te służą stymulacji dziecka w zakresie kompensacji (uzupełnienia) jego braków rozwojowych.

Wczesne wspomaganie oznacza również przygotowanie rodziców/opiekunów dziecka do roli rewalidatorów, czyli osób usprawniających podopiecznego.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka pełni **funkcje**:

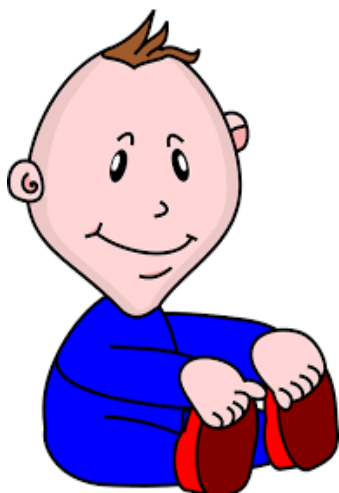
- ✓ informacyjną – rodzicom/opiekunom udzielane są informacje o przebiegu rozwoju dziecka, możliwościach wspierania jego rozwoju, formach pomocy adresowanych do rodziny;
- ✓ diagnostyczną – dziecko podlega rozpoznaniu klinicznemu, określa się poziom jego funkcjonowania;
- ✓ stymulacyjno – terapeutyczną – prowadzi do wieloprofilowego usprawniania dziecka z zaburzeniami rozwoju.

◆ Jakie zadania mieszczą się w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka?

Do zadań wczesnego wspomagania należy:

- ✓ pomaganie rodzinie w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem np. poprzez akceptację siebie

- jako rodzica/opiekuna dziecka niepełnosprawnego, wzmocnienie z nim więzi emocjonalnej, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych;
- ✓ dawanie instruktażu, porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
 - ✓ pomaganie w dostosowaniu warunków domowych do potrzeb dziecka, a także w pozyskaniu i odpowiednim wykorzystaniu niezbędnych środków dydaktycznych oraz sprzętu rehabilitacyjnego,
 - ✓ wspieranie dziecka w pełnym wykorzystaniu jego potencjału rozwojowego, w szczególności w zakresie funkcji poznawczych, rozwoju ruchowego, komunikacji i kontaktów społecznych,
 - ✓ pomaganie dziecku w stopniowym osiągnięciu coraz większej autonomii i samodzielności,
 - ✓ zapobieganie występowaniu lub pogłębianiu się nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym dziecka,
 - ✓ dostarczanie rodzicom/opiekunom wsparcia w związku z długotrwałym kryzysem emocjonalnym, wynikającym z faktu niepełnosprawności dziecka,
 - ✓ przygotowanie rodziców/opiekunów do roli osoby wspomagającej rozwój dziecka.



◆ Kto realizuje zadania z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka?

Realizacją zadań z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju zajmują się **interdyscyplinarne zespoły specjalistów**, zwane dalej zespołami. Tworzą je osoby, które są przygotowane do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

- ✓ lekarze różnych specjalności np.: neurologi, okuliści, audiologowie,
- ✓ pedagodzy specjaliści (w szczególności: oligofrenopedagodzy - zajmujący się dziećmi z niepełnosprawnością umysłową, tyflopagodzy – opiekujący się dziećmi niedowidzącymi i niewidomymi, surdopedagodzy – troszczący się o dzieci niesłyszące i niedosłyszące),
- ✓ psychologowie, w tym psychologowie kliniczni,
- ✓ logopedzi, w tym neurologopedzi, surdologopedzi,
- ✓ inni specjaliści – w zależności od potrzeb podopiecznego i jego rodziny (np. terapeuci widzenia i orientacji przestrzennej, fizjoterapeuci, specjaliści w zakresie integracji sensorycznej, muzykoterapeuci).

Wczesne wspomaganie może być organizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych (w tym specjalnych), innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych oraz w poradniach psychologiczno – pedagogicznych.

◆ Kto może skorzystać ze wczesnego wspomagania rozwoju dziecka?

Wczesne wspomaganie adresowane jest do dzieci, które m.in:

- ✓ przeżywają stany nerwicowe,
- ✓ są po ciężkich chorobach somatycznych (np. zapaleniu opon mózgowych),
- ✓ przeżyły szok po rozstaniu z najbliższymi,
- ✓ są z grupy ryzyka (np. wcześniaki i dzieci z urazami porodowymi),
- ✓ są niewidome bądź niedowidzące,
- ✓ mają uszkodzony narząd słuchu,
- ✓ są niepełnosprawne ruchowo,
- ✓ są upośledzone umysłowo,
- ✓ mają objawy wczesnego autyzmu dziecięcego.

Wymienione nieprawidłowości mogą występować oddzielnie lub w postaci złożonej.

◆ **Jakie warunki trzeba spełnić, żeby być przyjętym pod opiekę zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka?**

Jeżeli, zaobserwujecie Państwo u swojego podopiecznego niepokojące sygnały w zachowaniu, powinniście równolegle zgłosić się na wizytę do lekarza pediatry oraz do poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Aby dziecko mogło być objęte zajęciami oferowanymi przez zespół, musi posiadać **opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju**. Jest ona wydawana przez zespoły orzekające, działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych, w tym specjalistycznych.

W przypadku **publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych**

obowiązuje rejonizacja ze względu na placówkę, do której małeletni uczęszcza (np. żłobek, przedszkole). Jeżeli nie jest przypisany do żadnej, bierze się pod uwagę placówkę, do której dziecko winno uczęszczać za względu na miejsce jego zamieszkania.

Więcej informacji dotyczących poradni psychologiczno – pedagogicznych znajdziecie Państwo w dalszej części niniejszego Informatora.

Po ustaleniu właściwej poradni, rodzice/opiekunowie składają wniosek o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, który zostaje rozpatrzony przez zespół orzekający w danej poradni.

Zespół wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, która uprawnia małeletniego i jego rodziców/opiekunów do skorzystania z pomocy zespołu wczesnego wspomagania.

Uwaga !!! Wcześniejsze uzyskanie przez małeletniego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na czas edukacji przedszkolnej nie wyklucza możliwości korzystania z zajęć organizowanych w ramach wczesnej interwencji.

◆ **Dlaczego korzystanie z wczesnej interwencji jest ważne?**

Objęcie dziecka opieką przez zespół wczesnego wspomagania rozwoju jest istotne z następujących powodów:

- ✓ we wczesnym okresie rozwoju mózg jest bardzo plastyczny, co ułatwia

- rehabilitację podopiecznego;
- ✓ im wcześniej rozpocznie się proces usprawniania, tym większa jest możliwość zahamowania rozwoju zaburzeń, a nawet całkowitego zatrzymania dalszych niekorzystnych zmian;
- ✓ im dziecko jest młodsze, tym bardziej jest podatne na stosowane wobec niego programy usprawniania (przekłada się to na większe i szybsze postępy);
- ✓ wiele zaburzeń narasta z wiekiem, dlatego uczenie małego dziecka jest łatwiejsze;
- ✓ daje szansę na zdobycie takiej sprawności, której dziecko nie osiągnęłoby bez pomocy rehabilitantów;
- ✓ zgodnie z badaniami - pierwsze nabyte umiejętności utralają się najsilniej i najtrudniej ulegają zmianie;
- ✓ rehabilitacja prowadzona jest głównie przez rodziców/opiekunów i w domowych warunkach pod kierunkiem specjalistów (w placówce odbywa się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu);
- ✓ jest indywidualnie dostosowana do możliwości i potrzeb dziecka oraz jego rodziny);
- ✓ jest **nieodpłatna**, kompleksowa i ogólnodostępna.

◆ Gdzie w Łodzi działają zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka?

W Łodzi funkcjonuje siedem (publicznych) zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które zajmują się różnymi zaburzeniami:

1) Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym

nr 4 w Łodzi

Adres: Łódź ul. Krzywickiego 20 (wjazd od ul. Zelwerowicza)

Numer telefonu: 42 678 47 00

E-mail: sosw_lodz@poczta.onet.pl

Strona internetowa/Facebook:
www.sosw.edu.lodz.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do piątku w godzinach 08.15 – 16.00

Sposób zapisywania się na zajęcia: telefonicznie, osobiście, e-mailem

Czy zajęcia prowadzone w ramach zespołu są bezpłatne? Tak

Czy zajęcia mogą być prowadzone przez specjalistów w domu?

Zajęcia prowadzone są wyłącznie na terenie placówki.

Jaka jest procedura przyjmowania do zespołu? Po uzyskaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, należy wyznaczyć termin spotkania, na którym koordynator zespołu przeprowadzi wywiad z opiekunami/rodzicami, dokona wstępnej obserwacji dziecka i ustali terminy terapii.

Do kogo adresowane są zajęcia w ramach zespołu? Zajęcia zespołu adresowane są do dzieci:

- z wadami słuchu różnego stopnia i rodzaju,
- z zaburzeniami komunikacji językowej wynikającymi z różnej etiologii, w tym z afazją ruchową,
- z niepełnosprawnością sprzężoną, której towarzyszy wada słuchu.

Jakich specjalistów zatrudnia zespół?

W skład zespołu wchodzi:

- pedagodzy specjaliści (surdopedagodzy, oligofrenopedagodzy),
- logopedzi (neurologopedzi, surdologopedzi),
- logopeda specjalista w zakresie terapii EEG biofeedback,
- terapeuta integracji sensorycznej,
- rehabilitant ruchowy specjalista NDT – Bobath,
- psycholog kliniczny,
- rehabilitant ruchowy.



Jakimi gabinetami, pracownikami, salami dysponuje zespół? W zespole znajdują się gabinety logopedyczne, sala do rehabilitacji ruchowej, sala do zajęć muzyczno – tanecznych, sala integracji sensorycznej, sala doświadczania świata.

Jakimi pomocami dydaktycznymi i rehabilitacyjnymi dysponuje zespół?

W zespole znajdują się:

- komputery wyposażone w specjalistyczne programy logopedyczne i edukacyjne,
- oprogramowanie do EEG-biofeedback,
- pomoce do wychowania słuchowego i treningu słuchowego,
- instrumenty muzyczne, radiomagnetofony i inne specjalistyczne wyposażenie do zajęć muzyczno – logorytmicznych (instrumentarium Orffa, organy elektryczne, bębny, drobne instrumenty muzyczne),

- pomoce dydaktyczne dostosowane do terapii i wspierania rozwoju niemowląt w pierwszym roku życia,
- gry i zabawki edukacyjne,
- układanki, dobieranki, nakładki, historyjki obrazkowe,
- pomoce do usprawniania małej motoryki,
- stoł do masażu, piłki, klin, wałki, materace i inne sprzęty potrzebne do rehabilitacji ruchowej,
- specjalistyczny sprzęt do terapii integracji sensorycznej.

Jakie zajęcia indywidualne zespół adresuje do dzieci?

Zespół oferuje:

- terapię logopedyczną, w tym zajęcia rozwijające funkcje słuchowe i mowę u dzieci z implantem słuchowym,
- terapię pedagogiczną,
- rehabilitację ruchową,
- spotkania z psychologiem,
- terapię EEG biofeedback dla dzieci od 4 roku życia,
- terapię integracji sensorycznej.

Jakie zajęcia grupowe zespół adresuje do dzieci?

Zespół oferuje:

- logorytmikę dla dzieci od 2 do 4 lat,
- zajęcia prowadzone metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne dla dzieci od 3 roku życia i ich rodziców.

Jakie metody i programy wykorzystuje zespół?

Zespół korzysta z następujących metod i programów:

- metoda audytywno – werbalna (czyli słuchowo – słowna) – zakłada konieczność maksymalnej stymulacji istniejącego, zawężonego pola słuchowego dziecka, celem naturalnego rozwinięcia jego mowy,
- wychowanie słuchowe – ma na celu

rozwijanie i udoskonalanie zdolności dziecka do akustycznego odbierania i różnicowania dźwięków, w tym dźwięków mowy,

- metoda werbo-tonalna - w metodzie tej przekłada się ruch całego ciała na ruchy narządów mowy,
- komunikacja totalna – to wykorzystanie wszystkich dostępnych środków i metod np.: odczytywania mowy z ust, systemu językowo – migowego i klasycznego języka migowego, naturalnych gestów oraz pisma i systemów graficznych, celem zagwarantowania skutecznego porozumiewania się w sposób spontaniczny i akceptowalny przez otoczenie,
- system językowo – migowy – to migana wersja języka polskiego, która łączy w sobie słownictwo języka migowego w postaci znaków ideograficznych oraz gramatykę,
- język migowy – to zbiór społecznie wytworzonych i obowiązujących znaków migowych oraz reguły określające ich użycie, stosowanych przez osoby niesłyszące w porozumiewaniu się między sobą i z osobami słyszącymi,
- logorytmika – to prowadzone w grupie zajęcia muzyczno – słuchowo – ruchowe, które kształtują uwagę słuchową dziecka, uwrażliwiają na zjawiska wspólne dla muzyki i mowy oraz wyrabiają gotowość do percepcji zróżnicowanych bodźców słuchowych,
- metoda symultaniczno – sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej – to wczesna nauka czytania metodą sylabową,
- dziecięca matematyka Ewy Gruszczyk – Kolczyńskiej – polega na rozwijaniu umiejętności, które ważne są dla edukacji matematycznej, tj. koncentracja uwagi, umiejętność tworzenia pojęć itd.,
- program aktywności Marianny i Christophera Knillów – to muzyczno – ruchowa propozycja pracy terapeutycznej z osobami, które z różnych powodów mają trudności w doświadczeniu siebie, mają zaburzony obraz swojego ciała oraz poważne problemy w komunikacji,

- EEG biofeedback – to technika treningu mózgu, która polega na dostarczeniu człowiekowi informacji zwrotnej o zmianach jego stanu fizjologicznego,
- manipulacja ustno – twarzowa według Anny Regner – to ćwiczenia usprawniające narząd mowy,
- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne – to metoda prowadząca do poznania własnego ciała, wytworzenia związku z drugim człowiekiem, działania w grupie, kreatywnego ruchu,
- terapia NDT – Bobath – ma pomóc niemowlakom wszechstronnie się rozwijać poprzez m.in. wyhamowanie patologicznych wzorców ruchowych i uczenie prawidłowych, a także regulację napięcia mięśniowego,
- masaż Shantala – adresowany do niemowląt oraz dzieci, podnosi odporność organizmu, wzmacnia więzi z rodzicem/opiekunem, pomaga w uregulowaniu snu, uspokaja i wycisza, itd,
- terapia integracji sensorycznej – to ukierunkowana zabawa, której celem jest usprawnienie motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Jaką ofertę zespół adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Zespół oferuje:

- codzienne konsultacje ze specjalistami,
- pomoc psychologiczną, psychoedukację, wspieranie rodziców/opiekunów,
- spotkania informacyjne dla rodziców dotyczące aparatów i implantów słuchowych.

Dodatkowe działania zespołu: Zespół organizuje spotkania mikołajkowe, bale karnawałowe, bale wiosny, turnieje rodzin, zabawy z muzyką. Ponadto realizuje programy, w ramach których odbywają się wyjścia do teatru, wyjazdy do stadniny koni, odwiedziny mini zoo, figloraju oraz parku linowego. W ramach zespołu odbywają się również tzw. „Soboty ze Specjalistami”, dzięki

którym ułatwiony jest dostęp m.in. do logopedów, pedagogów specjalnych, rehabilitantów ruchu, a także odbywają się bezpłatne konsultacje i diagnozy dzieci.

2) Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla dzieci z zaburzeniami psychoruchowymi „Maluchy” przy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Łodzi

Adres: Łódź ul. Motylowa 3

Numer telefonu: 42 659 15 81

E-mail: poradnia.motylowa@gmail.com,
poradnia2zapytaj@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:
www.ppp2.edu.lodz.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do piątku w godzinach 08.00 – 18.00

Sposób zapisywania się na zajęcia:
telefonicznie, osobiście



Czy zajęcia prowadzone w ramach zespołu są bezpłatne? Tak

Czy zajęcia mogą być prowadzone przez specjalistów w domu?
Zajęcia w ramach zespołu organizowane

są na terenie poradni. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć w domu małego dziecka (zwłaszcza w odniesieniu do dzieci poniżej 3 roku życia).

Jaka jest procedura przyjmowania do zespołu? Po uzyskaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, należy wyznaczyć termin spotkania w zespole. W trakcie wizyty zakładana jest indywidualnateczka dziecka, zbierany wywiad i kopiowana: dokumentacja medyczna, badania psychologiczne, opinie innych specjalistów. Rodzice/opiekunowie składają pisemny wniosek o objęcie dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju. Dołączają do niego kopię opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju i ewentualnie inną posiadaną dokumentację. Zespół przyznaje małemu dziecku zajęcia bądź rozpatruje wniosek odmownie.

Do kogo adresowane są zajęcia w ramach zespołu? Zajęcia zespołu adresowane są do dzieci z zaburzeniami psychoruchowymi, w tym z autyzmem oraz zespołem Aspergera.

Jakich specjalistów zatrudnia zespół?
W skład zespołu wchodzi:

- psycholodzy i pedagodzy (w tym terapeuci integracji sensorycznej, oligofrenopedagodzy),
- neurologopedzi.

Jakimi gabinetami, pracowniami, salami dysponuje zespół? W zespole znajduje się sala integracji sensorycznej, gabinety psychologa, pedagoga, logopedy – dostosowane do pracy z małym dzieckiem, gabinet do diagnozy dziecka autystycznego.

Jakimi pomocami dydaktycznymi i rehabilitacyjnymi dysponuje zespół?
W zespole znajduje się:

- sprzęt do integracji sensorycznej,
- stół do masażu,
- specjalistyczne programy komputerowe logopedyczne,
- pomoce dydaktyczne służące doskonaleniu funkcji percepcyjno – motorycznych w zakresie percepcji słuchowej, wzrokowej, koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Jakie zajęcia indywidualne zespół adresuje do dzieci?

Zespół oferuje:

- terapię psychologiczną,
- terapię pedagogiczną,
- terapię logopedyczną,
- terapię integracji sensorycznej.

Jakie zajęcia grupowe zespół adresuje do dzieci?

Zespół oferuje:

- „Ja, ty, my” – zajęcia dla dzieci z autyzmem, które rozwijają umiejętności poznawczo – społeczne (grupy dla dzieci 4, 5 i 6 – letnich),
- zajęcia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem metody dobrego startu i elementów integracji sensorycznej (grupa dla dzieci w wieku 3 – 6 lat),
- dogoterapia – to metoda wspomagająca rehabilitację, psychoterapię oraz edukację dzieci z udziałem psa,
- zajęcia prowadzone metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.

Jakie metody i programy wykorzystuje zespół?

Zespół korzysta z następujących metod i programów:

- terapia integracji sensorycznej – to ukierunkowana zabawa, której celem jest usprawnienie motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- metoda dobrego startu – polega

na usprawnieniu funkcji wzrokowych, słuchowych i dotykowo – kinetyczno – ruchowych oraz ich wzajemnej integracji,

- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne – to metoda prowadząca do poznania własnego ciała, wytworzenia związku z drugim człowiekiem, działania w grupie, kreatywnego ruchu,
- metoda pedagogiki zabawy – sprzyja ujawnieniu pozytywnych uczuć, które wzmacniają poczucie akceptacji i bezpieczeństwa, wspiera samodzielną aktywność podopiecznych, ułatwia proces uczenia się,
- metoda werbo-tonalna - w metodzie tej przekłada się ruch całego ciała na ruchy narządów mowy,
- wychowanie słuchowe – ma na celu rozwijanie i udoskonalanie zdolności dziecka do akustycznego odbierania i różnicowania dźwięków, w tym dźwięków mowy,
- metoda symultaniczno – sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej – to wczesna nauka czytania metodą sylabową,
- dziecięca matematyka Ewy Gruszczyk – Kolczyńskiej – polega na rozwijaniu umiejętności, które ważne są dla edukacji matematycznej, tj. koncentracja uwagi, umiejętność tworzenia pojęć itd.,

Jaką ofertę zespół adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Zespół oferuje:

- udzielanie instruktażu i porad w trakcie lub bezpośrednio po zajęciach w celu kontynuowania pracy z dzieckiem w domu,
- spotkania w ramach punktu konsultacyjnego,
- udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontakcie z dzieckiem (wzmacnianie więzi emocjonalnych z dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i modelowanie właściwych reakcji na te zachowania),

- wspieranie rodziny w celu stworzenia warunków sprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu dziecka w środowisku domowym.

Dodatkowe działania zespołu: Zespół prowadzi zajęcia warsztatowe dla rodziców „Mamo, Tato, pobaw się ze mną”, „Moje dziecko ma autyzm”, a także szkolenia dla nauczycieli przedszkoli np.: „Dziecko z Zespołem Aspergera w przedszkolu”, „Zrozumieć dziecko z mutyzmem”, „Rozwój mowy dziecka – prawidłowości i zaburzenia”.

3) Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 168 w Łodzi

Adres: Łódź ul. Plantowa 7

Numer telefonu: 42 652 79 74

E-mail: sps168lodz@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:
www.zss5.edu.lodz.pl,
www.facebook.com/sps168lodz

Godziny i dni pracy:
 poniedziałek 13.00 – 18.00,
 wtorek, środa, czwartek 08.00 – 18.00,
 piątek 08.00 – 13.00



Sposób zapisywania się na zajęcia:
 telefonicznie, osobiście

Czy zajęcia prowadzone w ramach zespołu są bezpłatne? Tak

Czy zajęcia mogą być prowadzone przez specjalistów w domu?

Zajęcia w ramach zespołu prowadzone są wyłącznie na terenie placówki.

Jaka jest procedura przyjmowania do zespołu? Po uzyskaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, należy wyznaczyć termin spotkania w zespole (telefonicznie lub osobiście). W trakcie pierwszej wizyty przeprowadzany jest wywiad, omawiane są zasady współpracy oraz podpisywany kontrakt. Przez pierwszy miesiąc dziecko podlega obserwacji i na jej podstawie opracowywany jest indywidualny program pracy. Na wywiad należy zabrać wszelką dokumentację dotyczącą dziecka m.in. książeczkę zdrowia, PESEL, orzeczenie o niepełnosprawności (jeżeli takie posiada), informacje dotyczące rozwoju (np. kiedy zaczęło siadać, wstawać, gaworzyć). Wywiad trwa około 1 godziny i w jego trakcie małoletni zapisywany jest na zajęcia terapeutyczne.

Do kogo adresowane są zajęcia w ramach zespołu? Zajęcia zespołu adresowane są do dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego (rozwijające się nieharmonijnie, z dysfunkcjami intelektualnymi, z niepełnosprawnością ruchową), zespołami genetycznymi, autyzmem, niepełnosprawnością sprzężoną, opóźnionym lub zaburzonym rozwojem mowy.

Jakich specjalistów zatrudnia zespół?

W skład zespołu wchodzi:

- psycholog,
 - oligofrenopedagog,

- logopeda i neurologopeda,
- rehabilitanci,
- terapeuci integracji sensorycznej.

Jakimi gabinetami, pracownikami, salami dysponuje zespół? W zespole znajdują się gabinety terapeutyczne (w tym gabinet logopedyczny), sala doświadczania świata, sala rehabilitacyjna i do terapii integracji sensorycznej.

Jakimi pomocami dydaktycznymi i rehabilitacyjnymi dysponuje zespół?

W zespole znajdują się:

- specjalistyczne programy logopedyczne i edukacyjne,
- gry i zabawki edukacyjne,
- pomoce do usprawniania małej motoryki,
- specjalistyczny sprzęt do rehabilitacji ruchowej,
- sprzęt do terapii integracji sensorycznej,
- sprzęt do stymulacji mono i polisensorycznej,
- pomoce Montessori.

Jakie zajęcia indywidualne zespół adresuje do dzieci?

Dzieci będące pod opieką zespołu uczestniczą w kompleksowej, wielospecjalistycznej terapii u psychologa, oligofrenopedagoga, logopedy i fizjoterapeuty. Zajęcia odbywają się 1 – 2 razy w tygodniu. Dla każdego podopiecznego opracowywane są indywidualne programy terapii oraz oferuje różne zajęcia np. z zakresu integracji sensorycznej, rehabilitacji i terapii ręki.

Jakie zajęcia grupowe zespół adresuje do dzieci?

Zespół oferuje:

- zajęcia prowadzone metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (dzieci w wieku 0 – 8 lat),

- metoda dobrego startu (dzieci w wieku 2 – 8 lat),

• „Witaj szkoło” program autorski (dzieci w wieku 5 – 8 lat),

- „Manipuluję i rozwijam się” – program autorski (dzieci w wieku 0 – 7 lat).

Jakie metody i programy wykorzystuje zespół?

Zespół korzysta z następujących metod i programów:

- program aktywności Marianny i Christophera Knillów – to muzyczno – ruchowa propozycja pracy terapeutycznej z osobami, które z różnych powodów mają trudności w doświadczaniu siebie, mają zaburzony obraz swojego ciała oraz poważne problemy w komunikacji,
- dziecięca matematyka Ewy Gruszczyk – Kolczyńskiej – polega na rozwijaniu umiejętności, które ważne są dla edukacji matematycznej, tj. koncentracja uwagi, umiejętność tworzenia pojęć itd.,
- metoda Marii Montessori – to system nauki poprzez zabawę,
- metoda Ester Cotton – służy usprawnianiu czynności chwytne – manipulacyjnych,
- metoda Marianny Frostig i Davida Horne'a – ukierunkowana na rozwój percepcji wzrokowej, obejmuje ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo – słuchową, spostrzegawczość wzrokową, dokładność, wytrwałość, koncentrację uwagi,
- stymulacja polisensoryczna – to nauka wielozmysłowego poznawania świata, która ma na celu wywołanie zaplanowanych wrażeń i uczuć,
- terapia integracji sensorycznej – to ukierunkowana zabawa, której celem jest usprawnienie motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- metoda symultaniczno – sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej – to wczesna nauka czytania metodą sylabową,
- metoda werbo-tonalna - w metodzie tej

przekłada się ruch całego ciała na ruchy narządów mowy,

- komunikacja alternatywna – przeznaczona dla osób, które nie nabyły umiejętności mówienia lub ją utraciły w wyniku różnych defektów,
- metoda dobrego startu – polega na usprawnieniu funkcji wzrokowych, słuchowych i dotykowo – kinetyczno – ruchowych oraz ich wzajemnej integracji,
- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne – to metoda prowadząca do poznania własnego ciała, wytworzenia związku z drugim człowiekiem, działania w grupie, kreatywnego ruchu,
- metoda NDT – Bobath – ma pomóc niemowlakowi wszechstronnie się rozwijać poprzez m.in. wyhamowanie patologicznych wzorców i uczenie prawidłowych, a także regulację napięcia mięśni,
- metoda PNF – to nerwowo – mięśniowe torowanie ruchu, które wpływa m.in. na poprawę koordynacji i równowagi, zwiększenie zakresu ruchu, poprawę techniki chodu, polepszenie czucia głębokiego,
- terapia ręki – ma na celu usprawnienie małej motoryki, wzmocnienie koncentracji, poprawę koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- masaż leczniczy – to metoda zachowania i odzyskania zdrowia, w której dotyk ma wpływ psychologiczny i fizjologiczny,
- masaż Shantala – adresowany do niemowląt oraz dzieci, podnosi odporność organizmu, wzmacnia więzi z rodzicem/opiekunem, pomaga w uregulowaniu snu, uspokaja i wycisza, itd.
- kinesiotaping – to metoda polegająca na przyklejaniu plastrów na ciele, celem utrzymania prawidłowej postawy ciała oraz skorygowania nieprawidłowości.

Jaką ofertę zespół adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Zespół oferuje:

- konsultacje ze specjalistami pracującymi z dzieckiem,

- szkolenia i konsultacje prowadzone przez zapraszanych lekarzy i specjalistów,
- kursy i szkolenia prowadzone przez terapeutów dotyczące np. metod pracy z dzieckiem autystycznym,
- wypożyczalnie pomocy terapeutycznych.



Dodatkowe działania zespołu: W czerwcu 2010 r. powstało Stowarzyszenie Rodzin, Opiekunów i Przyjaciół Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi „Mniej Więcej” (www.mniejwiecej.pl), które wspiera podopiecznych zespołu. W jego ramach prowadzona jest wypożyczalnia pomocy terapeutycznych, z której korzystają nieodpłatnie rodzice/opiekunowie i terapeuci. Kilka razy w roku organizowane są spotkania integracyjne dla dzieci i ich rodzin (np. z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Dnia Dziecka). Ponadto podopieczni włączani są w imprezy organizowane na terenie szkoły, przy której zespół funkcjonuje.

4) Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 128 im. Jana Brzechwy w Łodzi

Adres: Łódź ul. Niciarniana 2a

Numer telefonu: 42 678 93 05,
koordynator 510 040 062

E-mail: wwr.czworka@gmail.com,

zssnr4_lodz@poczta.onet.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.zss4.edu.pl

www.facebook.com/Wwr Łódź czwórka
(profil w budowie)

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do piątku w godzinach 08.15 – 15.30

Sposób zapisywania się na zajęcia:
telefonicznie, osobiście, e-mailem

Czy zajęcia prowadzone w ramach zespołu są bezpłatne? Tak

Czy zajęcia mogą być prowadzone przez specjalistów w domu? Zajęcia w ramach zespołu prowadzone są na terenie placówki, a po ustaleniu z dyrektorem szkoły lub koordynatorem zespołu mogą odbywać się także w domu.

Jaka jest procedura przyjmowania do zespołu? Po uzyskaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, należy ją przekazać osobiście lub drogą e-mailową zespołowi. Koordynator, na podstawie zaleceń w niej zawartych, powołuje zespół specjalistów oraz ustala rodzaj ćwiczeń dla dziecka. Następnie terapeuci tworzący zespół kontaktują się z rodzicem/opiekunem celem ustalenia harmonogramu zajęć.

Do kogo adresowane są zajęcia w ramach zespołu? Zajęcia zespołu adresowane są do dzieci z:

- niepełnosprawnością intelektualną,
- zespołem Downa, Retta, FAS, itp.,
- mózgowym porażeniem dziecięcym,
- autyzmem (w tym Aspergerem).

Jakich specjalistów zatrudnia zespół?

W skład zespołu wchodzi:

- psycholog,

- pedagodzy
- logopedzi,
- terapeuci integracji sensorycznej,
- rehabilitant ruchowy.

Jakimi gabinetami, pracowniami, salami dysponuje zespół? W zespole znajdują się pracownie terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej, logopedycznej, sala rehabilitacji ruchowej, pokój psychologa.

Jakimi pomocami dydaktycznymi i rehabilitacyjnymi dysponuje zespół?

W zespole znajduje się:

- sprzęt do integracji sensorycznej i rehabilitacji ruchowej,
- pomoce dydaktyczne do pracy metodą krakowską,
- pomoce dydaktyczne do czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną,
- pomoce logopedyczne i terapeutyczne.

Jakie zajęcia indywidualne zespół adresuje do dzieci?

Dzieci będące pod opieką zespołu mogą korzystać z:

- terapii pedagogicznej (dzieci w wieku 3 lat do rozpoczęcia nauki w szkole),
- logopedii (dzieci w wieku 3 lat do rozpoczęcia nauki w szkole),
- integracji sensorycznej (dzieci w wieku 3 lat do rozpoczęcia nauki w szkole),
- rehabilitacji ruchowej (dzieci w wieku 3 lat do rozpoczęcia nauki w szkole).

Jakie zajęcia grupowe zespół adresuje do dzieci? Zespół oferuje zajęcia plastyczne, ruchowe, kulinarne dla dzieci w wieku 3 lat do czasu rozpoczęcia nauki w szkole.



Jakie metody i programy wykorzystuje zespół?

Zespół korzysta z następujących metod i programów:

- metoda krakowska – to program terapii dla dzieci z różnymi zaburzeniami zarówno rozwojowymi, jak i genetycznymi, którego celem jest dotarcie do dziecka poprzez stymulację językową,
- metoda symultaniczno – sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej – to wczesna nauka czytania metodą sylabową,
- stymulacja polisensoryczna – to nauka wielozmysłowego poznawania świata, która ma na celu wywołanie zaplanowanych wrażeń i uczuć,
- terapia integracji sensorycznej – to ukierunkowana zabawa, której celem jest usprawnienie motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- terapia mowy - to gry i zabawy logopedyczne, których celem jest wywołanie prawidłowego wzorca mowy, jego utrzymanie i wprowadzenie do mowy potocznej,
- metoda behawioralna – polega na modyfikacji zachowania, skupieniu się na zachowaniu, a nie na wewnętrznych myślach, motywach, emocjach,
- metoda dobrego startu – polega na usprawnieniu funkcji wzrokowych, słuchowych i dotykowo – kinetyczno – ruchowych oraz ich wzajemnej integracji,
- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne – to metoda prowadząca

do poznania własnego ciała, wytworzenia związku z drugim człowiekiem, działania w grupie, kreatywnego ruchu,

- komunikacja alternatywna – ma na celu umożliwienie komunikowania się osobom, które nie posiadają umiejętności mowy bądź mają ją w stopniu uniemożliwiającym satysfakcjonującą komunikację,
- kinezyterapia – to leczenie ruchem, gimnastyka lecznicza,
- arteterapia – oznacza leczenie przez sztukę, zmniejsza stres, podnosi samoocenę, służy autoekspresji,
- muzykoterapia – służy przywróceniu zdrowia lub poprawie funkcjonowania osób z problemami natury emocjonalnej, fizycznej, umysłowej, poprawia nastrój, pozytywnie wpływa na układ krążenia, pokarmowy i oddechowy, stwarza okazje do zabawy,
- logorytmika – polega na połączeniu terapii logopedycznej z rytmiką, aby oddziaływać na sferę słuchową, słuchowo – ruchową i ruchową osoby rehabilitowanej,
- program aktywności Marianny i Christophera Knillów – to muzyczno – ruchowa propozycja pracy terapeutycznej z osobami, które z różnych powodów mają trudności w doświadczaniu siebie, mają zaburzony obraz swojego ciała oraz poważne problemy w komunikacji,
- metoda bilateralna – to sekwencja kolejnych układów ćwiczeń, które służą m.in. poprawie świadomości ciała i współpracy pomiędzy półkulami mózgu, lepszej kontroli postawy, automatyzacji ruchu, itd.,
- trening umiejętności kompetencyjnych i społecznych – to metoda, która umożliwia zmniejszenie deficytów w zakresie kompetencji społecznych i ułatwia radzenie sobie w życiu.

Jaką ofertę zespół adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Zespół oferuje:

- wsparcie i pomoc terapeutów

oraz psychologa,

- instruowanie odnośnie metod stosowanych na zajęciach (przez co mogą oni ćwiczyć z dziećmi w domu),
- kierowanie do odpowiednich instytucji niosących pomoc oraz w celu dalszej diagnozy dziecka,
- zaznajamianie na bieżąco z postępami ich dziecka.

Dodatkowe działania zespołu: Zespół organizuje warsztaty i szkolenia dotyczące m.in. zdrowego żywienia, suplementacji, alternatywnych metod leczenia (homeopatii), alergii itd. Przy zespole od dwóch lat działa również Klub Rodzica, który ma wpływ terapeutyczny, pozwala dzielić się radościami i smutkami. Ponadto w ramach tzw. „Sobót ze Specjalistami” rodzice/opiekunowie mają możliwość spotkać się z wszystkimi specjalistami pracującymi w zespole.

5) Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 3 w Łodzi

Adres: Łódź ul. Dowborczyków 5

Numer telefonu: 42 67 67 305

E-mail: ppp3lodz@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:
www.ppp3lodz.com

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do czwartku w godzinach 08.00 – 18.00, piątki 08.00 – 16.00

Sposób zapisywania się na zajęcia:
telefonicznie, osobiście

Czy zajęcia prowadzone w ramach

zespołu są bezpłatne? Tak

Czy zajęcia mogą być prowadzone przez specjalistów w domu? Tak

Jaka jest procedura przyjmowania do zespołu? Po uzyskaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, należy skontaktować się telefonicznie lub osobiście z zespołem, celem umówienia się na wizytę u specjalisty i dopełnienia wymaganych formalności.

Do kogo adresowane są zajęcia w ramach zespołu?

Zajęcia zespołu adresowane są do dzieci z:

- niepełnosprawnością intelektualną,
- autyzmem,
- zespołem Aspergera,
- zespołem Downa,
- innymi chorobami genetycznymi.

Jakich specjalistów zatrudnia zespół?

W skład zespołu wchodzi:

- surdopedagog, oligofrenopedagog,
- logopedzi (w tym surdologopeda i neurologopeda),
- neuroterapeuta,
- psychoterapeuta,
- specjalista wczesnego wspomagania rozwoju,
- psycholog,
- specjalista terapii rodzin,
- specjalista terapii pedagogicznej.

Jakimi gabinetami, pracowniami, salami dysponuje zespół? W zespole znajduje się sala wyposażona w pomoce do stymulacji polisensorycznej.



Jakimi pomocami dydaktycznymi i rehabilitacyjnymi dysponuje zespół?

W zespole znajduje się:

- suchy basen,
- drabinki do wspinania,
- duże piłki rehabilitacyjne,
- własny warsztat,
- klocki piankowe.

Jakie zajęcia indywidualne zespół adresuje do dzieci?

Dzieci będące pod opieką zespołu mogą korzystać ze specjalistycznych zajęć terapii surdologopedycznej, neurologopedycznej, oligofrenopedagogicznej, surdopedagogicznej i psychologicznej.

Jakie zajęcia grupowe zespół adresuje do dzieci?

Zespół oferuje zajęcia ruchu rozwijającego metodą Weroniki Sherborne.

Jakie metody i programy wykorzystuje zespół?

Zespół korzysta z następujących metod i programów:

- pedagogika zabawy z elementami aktywności z zakresu integracji sensorycznej - sprzyja ujawnieniu pozytywnych uczuć, które wzmacniają poczucie akceptacji i bezpieczeństwa, wspiera samodzielną aktywność podopiecznych, ułatwia proces uczenia się,
- metoda floortime – oznacza nawiązanie z dzieckiem relacji sprzyjających nauce na jego poziomie, dopasowanie się do indywidualnych różnic w przetwarzaniu informacji oraz do jego poziomu rozwoju emocjonalnego,
- metoda Son-Rise – bazuje na motywacji

dziecka, jest skoncentrowana na zabawie, socjalizacji oraz budowaniu porozumienia,

- metoda krakowska - to program terapii dla dzieci z różnymi zaburzeniami zarówno rozwojowymi, jak i genetycznymi, którego celem jest dotarcie do dziecka poprzez stymulację językową,

- metoda dobrego startu – polega na usprawnieniu funkcji wzrokowych, słuchowych i dotykowo – kinetyczno – ruchowych oraz ich wzajemnej integracji,

- metoda symultaniczno – sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej – to wczesna nauka czytania metodą sylabową,

- dziecięca matematyka Ewy Gruszczyk – Kolczyńskiej – polega na rozwijaniu umiejętności, które ważne są dla edukacji matematycznej, tj. koncentracja uwagi, umiejętność tworzenia pojęć itd.,

- terapia ręki – ma na celu usprawnienie małej motoryki, wzmocnienie koncentracji, poprawę koordynacji wzrokowo – ruchowej,

- stymulacja polisensoryczna – to nauka wielozmysłowego poznawania świata, która ma na celu wywołanie zaplanowanych wrażeń i uczuć.

Jaką ofertę zespół adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Zespół oferuje:

- zajęcia z psychologiem,
- instruktaż w trakcie indywidualnych zajęć pedagogicznych i logopedycznych.

Dodatkowe działania zespołu: W ramach tzw. „Sobót ze Specjalistami” rodzice/opiekunowie mają możliwość spotkać się z wszystkimi specjalistami pracującymi w zespole.

6) Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 194

im. Kazimierza Kirejczyka w Łodzi

Adres: Łódź ul. Siarczana 29/35

Numer telefonu: 42 643 66 26

E-mail: siarczana@poczta.onet.pl,
a.czaj@o2.pl

Strona internetowa/Facebook: www.zss7.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku
do czwartku w godzinach 08.00 – 17.00, piątki
08.00 – 12.00

Sposób zapisywania się na zajęcia: osobiście

**Czy zajęcia prowadzone w ramach zespołu
są bezpłatne?** Tak

**Czy zajęcia mogą być prowadzone przez
specjalistów w domu?** Tak do 3 roku życia

**Jaka jest procedura przyjmowania
do zespołu?** Po uzyskaniu opinii o potrzebie
wczesnego wspomaganie rozwoju, należy
przedłożyć ją wraz z wnioskiem o objęcie
dziecka zajęciami do sekretariatu szkoły.

**Do kogo adresowane są zajęcia w ramach
zespołu?** Zajęcia zespołu adresowane
są do dzieci:

- z niepełnosprawnością ruchową,
- mózgowym porażeniem dziecięcym,
- opóźnionym rozwojem psychoruchowym,
- opóźnionym rozwojem mowy,
- zespołem Downa,
- autyzmem,
- innymi chorobami genetycznymi,
- niewidzących i niedosłyszących.

Jakich specjalistów zatrudnia zespół?

W skład zespołu wchodzi:

- psycholog,
- rehabilitant,
- neurologopedzi,
- specjaliści wczesnego wspomaganie (w tym oligofrenopedagodzy).

**Jakimi gabinetami, pracownikami, salami
dysponuje zespół?** W zespole znajduje się
specjalistyczna pracownia integracji
sensorycznej, sala rehabilitacyjna
i doświadczenia świata, gabinet
psychologiczny i logopedyczny.

**Jakimi pomocami dydaktycznymi
i rehabilitacyjnymi dysponuje zespół?**
W zespole znajduje się:

- sprzęt do integracji sensorycznej,
- sprzęt do rehabilitacji ruchowej,
- pomoce do rehabilitacji wzroku,
- pomoce do zajęć logopedycznych
oraz terapii pedagogicznej,
- specjalistyczne programy komputerowe.

**Jakie zajęcia indywidualne zespół adresuje
do dzieci?**

Dzieci będące pod opieką zespołu mogą
korzystać z:

- stymulacji funkcji percepcyjno –
motorycznych,
- integracji sensorycznej,
- terapii pedagogicznej,
- rehabilitacji ruchowej,
- logopedii.

**Jakie zajęcia grupowe zespół adresuje
do dzieci?** Zespół nie oferuje zajęć grupowych.

**Jakie metody i programy wykorzystuje
zespół?**

Zespół korzysta z następujących metod
i programów:

- terapia integracji sensorycznej –
to ukierunkowana zabawa, której celem jest

usprawnienie motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej,

- stymulacja polisensoryczna – to nauka wielozmysłowego poznawania świata, która ma na celu wywołanie zaplanowanych wrażeń i uczuć,
- integracja odruchów – to technika pracy ze schematami odruchów, która ma na celu aktywizację układu proprioceptywnego (czucia głębokiego), przedsionkowego, taktylnego (dotykowego) i słuchowo- wzrokowego w celu optymalizacji funkcjonowania i uczenia się,
- treningi słuchowe - to stymulowanie słuchu przy pomocy materiału dźwiękowego,
- terapia taktylna – to technika masażu i stymulacji skóry, która wpływa na rozwój funkcji półkul i kory mózgowej, śródmózgowia i tylnych partii mózgu,
- terapia ręki – ma na celu usprawnienie małej motoryki, wzmocnienie koncentracji, poprawę koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- terapia funkcji wzrokowych – ma na celu rozwój, poprawę oraz rehabilitację wybranych funkcji wzrokowych,
- masaż Shantala – adresowany do niemowląt oraz dzieci, podnosi odporność organizmu, wzmacnia więzi z rodzicem/opiekunem, pomaga w uregulowaniu snu, uspokaja i wycisza, itd.,
- metoda NDT – Bobath – ma pomóc niemowlakowi wszechstronnie się rozwijać poprzez m.in. wyhamowanie patologicznych wzorców i uczenie prawidłowych, a także regulacje napięcia mięśni,
- metoda Vaclava Vojty – to neurofizjologicznie sterowany system torowania, mający na celu przywrócenie wrodzonych fizjologicznych wzorców ruchowych, które są zablokowane w swoim rozwoju przez wczesnodziecięce uszkodzenia mózgu lub zostały utracone na skutek urazów,
- metoda PNF – to nerwowo – mięśniowe torowanie ruchu, które wpływa m.in. na poprawę koordynacji i równowagi, zwiększenie zakresu ruchu, poprawę techniki

chodu, polepszenie czucia głębokiego,

- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne – to metoda prowadząca do poznania własnego ciała, wytworzenia związku z drugim człowiekiem, działania w grupie, kreatywnego ruchu,
- program aktywności Marianny i Christophera Knillów – to muzyczno – ruchowa propozycja pracy terapeutycznej z osobami, które z różnych powodów mają trudności w doświadczaniu siebie, mają zaburzony obraz swojego ciała oraz poważne problemy w komunikacji,
- metoda Marianny Frostig i Davida Horne'a – ukierunkowana na rozwój percepcji wzrokowej, obejmuje ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo – słuchową, spostrzegawczość wzrokową, dokładność, wytrwałość, koncentrację uwagi,
- metoda symultaniczno – sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej – to wczesna nauka czytania metodą sylabową,
- metoda werbo-tonalna - w metodzie tej przekłada się ruch całego ciała na ruchy narządów mowy,
- komunikacja alternatywna Makaton – przeznaczona dla osób, które nie nabyły umiejętności mówienia lub ją utraciły w wyniku różnych defektów,
- metoda dobrego startu – polega na usprawnieniu funkcji wzrokowych, słuchowych i dotykowo – kinetyczno – ruchowych oraz ich wzajemnej integracji,
- terapia behawioralna – polega na modyfikacji zachowania, skupieniu się na zachowaniu, a nie na wewnętrznych myślach, motywach, emocjach,
- metoda Son–Rise – bazuje na motywacji dziecka, jest skoncentrowana na zabawie, socjalizacji oraz budowaniu porozumienia,
- metoda stymulacji sensorycznej Carla H. Delacato – polega na dostarczaniu kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych we wszystkich obszarach w sposób szczegółowo opracowany i zindywidualizowany dla danego dziecka.



Jaką ofertę zespół adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Zespół oferuje:

- konsultacje indywidualne,
- prelekcje,
- warsztaty.

Dodatkowe działania zespołu: W ramach tzw. „Sobót ze Specjalistami” rodzice/opiekunowie mają możliwość spotkać się z wszystkimi specjalistami pracującymi w zespole. Ponadto organizowany jest piknik rodzinny.

7) Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju dzieci słabowidzących i niewidomych w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 6 w Łodzi

Adres: Łódź ul. Dziewanny 24

Numer telefonu: 42 657 22 75

E-mail: pracowniawwwr@interia.eu

Strona internetowa/Facebook:

www.blind.edu.pl

www.facebook.com/sosw6

Godziny i dni pracy: od poniedziałku

do czwartku w godzinach 09.00 – 13.00, piątki 09.00 – 16.00

Sposób zapisywania się na zajęcia:

telefonicznie, osobiście

Czy zajęcia prowadzone w ramach zespołu są bezpłatne? Tak

Czy zajęcia mogą być prowadzone przez specjalistów w domu? Sporadycznie, w wyjątkowych okolicznościach

Jaka jest procedura przyjmowania

do zespołu? W celu objęcia dziecka opieką zespołu należy:

- udać się na wizytę do lekarza okulisty w Ośrodku, celem zdiagnozowania niepełnosprawności wzrokowej (pierwszorazowa wizyta ze skierowaniem od lekarza pierwszego kontaktu),
- uzyskać opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Do kogo adresowane są zajęcia w ramach zespołu?

Zajęcia zespołu adresowane są do dzieci:

- niewidomych i słabowidzących w normie intelektualnej,
- niewidomych i słabowidzących z niepełnosprawnością złożoną (m.in. dziecięcym porażeniem mózgowym, zespołami somatycznymi i genetycznymi).

Jakich specjalistów zatrudnia zespół?

W skład zespołu wchodzi:

- tyflopedagodzy,
- terapeuci widzenia i nauki orientacji przestrzennej,
- specjaliści od nauki pisma punkowego Braille'a,
- oligofrenopedagodzy,
- psychologodzy,

- neurologopedzi,
- specjaliści od rehabilitacji ruchu,
- terapeuci integracji sensorycznej,
- specjaliści od masażu.

Jakimi gabinetami, pracownikami, salami dysponuje zespół? W zespole znajduje się ciemnia do stymulacji widzenia, pracownia integracji sensorycznej, sala doświadczania świata, pracownia logopedyczna, psychologiczna oraz tyflopédagogów.

Jakimi pomocami dydaktycznymi i rehabilitacyjnymi dysponuje zespół?

W zespole znajduje się:

- lampy Q-light,
- pomoce optyczne,
- sprzęt do ciemni (np. podświetlany stolik, krzyżaki świetlne, lampy fluorescencyjne, domek świetlny z pełnym wyposażeniem),
- specjalistyczny sprzęt do integracji sensorycznej,
- sprzęt do terapii metodą Tomatisa,
- stół do masażu.

Jakie zajęcia indywidualne zespół adresuje do dzieci? Dzieci mogą korzystać z zajęć, które oferują zatrudnieni w zespole specjaliści.

Jakie zajęcia grupowe zespół adresuje do dzieci?

Zespół oferuje następujące zajęcia grupowe:

- dla najmłodszych dzieci - taniec z rodzicem (metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne),
- dla dzieci w wieku przedszkolnym – zajęcia muzyczne – ruchowe oraz zajęcia z elementami plastyki i sensoryki).

Jakie metody i programy wykorzystuje zespół?

Zespół korzysta z następujących metod i programów:

- metoda koloterapii światłem – pomaga w niwelowaniu problemów, z którymi boryka się każdy organizm, dodaje komórkom energii, uspokaja, relaksuje,
- oregoński program rehabilitacji – adresowany do dzieci niewidzących i niedowidzących, obejmuje funkcje poznawcze, język, samoobsługę, wzrok i kompensację, a także małą i dużą motorykę,
- metoda Marianny Frostig i Davida Horne'a – ukierunkowana na rozwój percepcji wzrokowej, obejmuje ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo – słuchową, spostrzegawczość wzrokową, dokładność, wytrwałość, koncentrację uwagi,
- profil osiągnięć rozwojowych ROR Moniki Orkan Łęckiej,
- stymulacja polisensoryczna – to nauka wielozmysłowego poznawania świata, która ma na celu wywołanie zaplanowanych wrażeń i uczuć,
- masaż Shantala – adresowany do niemowląt oraz dzieci, podnosi odporność organizmu, wzmacnia więzi z rodzicem/opiekunem, pomaga w uregulowaniu snu, uspokaja i wycisza, itd.,
- metoda NDT – Bobath – ma pomóc niemowlakowi wszechstronnie się rozwijać poprzez m.in. wyhamowanie patologicznych wzorców i uczenie prawidłowych, a także regulację napięcia mięśni,
- metoda rozwijająca uwagę słuchową Alfreda Tomatisa – to trening słuchowy, którego celem jest m.in. poprawa koncentracji oraz kreatywności, rozwój zdolności językowych i komunikacyjnych,
- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne – to metoda prowadząca do poznania własnego ciała, wytworzenia związku z drugim człowiekiem, działania w grupie, kreatywnego ruchu,
- program aktywności Marianny i Christophera Knillów – to muzyczno – ruchowa propozycja pracy terapeutycznej z osobami, które z różnych powodów mają trudności w doświadczaniu siebie, mają

zaburzony obraz swojego ciała oraz poważne problemy w komunikacji,

- terapia integracji sensorycznej – to ukierunkowana zabawa, której celem jest usprawnienie motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.



Jaką ofertę zespół adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Zespół oferuje:

- pomoc w radzeniu sobie z sytuacją zdiagnozowania u dziecka niepełnosprawności wzrokowej,
- pomoc psychologiczną w uzyskaniu tożsamości rodzica/opiekuna dziecka niepełnosprawnego wzrokowo,
- pomoc psychologiczną w uzyskaniu kompetencji rodzicielskiej i komunikacyjnej w kontaktach z małym dzieckiem z niepełnosprawnością sprzężoną,
- przygotowanie rodziców/opiekunów do stymulowania rozwoju dziecka na terenie domu rodzinnego.

Dodatkowe działania zespołu:

Zespół organizuje dla rodziców/opiekunów zajęcia, których celem jest poszerzenia wiedzy specjalistyczno – wychowawczo – rehabilitacyjnej w zakresie problemów wzrokowych. Ponadto, w ramach Akademii Rodzica, odbywają się warsztaty prowadzone m.in. przez neurologa, okulistę, psychiatrę, psychologa. W zależności od pozyskanych środków finansowych, realizowane są także spotkania i wyjazdy rehabilitacyjne. W ciągu roku szkolnego prowadzone są tzw. „Soboty

ze Specjalistami", w których mogą uczestniczyć rodzice/opiekunowie zaniepokojeni rozwojem swojego dziecka, a w okresie letniego wypoczynku turnus „Lato ze Specjalistami". W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rehabilitacji Osób Niewidomych i Słabo Widzących „Spojrzenie" oraz z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Rehabilitacyjno – Leczniczym dla Słabo Widzących i Niewidomych „Spojrzenie" organizowane są dwutygodniowe turnusy rehabilitacyjne.



Zadania z zakresu **wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** realizowane są również przez **placówki niepubliczne**. W Łodzi świadczą je następujące podmioty:

1) Niepubliczne Przedszkole dla Dzieci z Dysfunkcjami Ruchu i Opóźnieniami Psychoruchowymi Fundacji „Hippocampus"

Adres: Łódź ul. Rybna 7a (wjazd od ul. Zachodniej 23)

Numer telefonu: 42 654 84 56
502 598 696

E-mail: rybna7@wp.pl – zgłoszenia do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Strona internetowa/Facebook:

www.rybna7.pl

www.facebook.com/Przedszkole-Specjalne

Przedszkole realizuje zadania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od stycznia 2011 r. Podstawą przyjęcia na zajęcia jest wydana przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Przedszkole obejmuje opieką dzieci z dziecięcym porażeniem mózgowym, przepukliną oponową – rdzeniową, niepełnosprawnością ruchową, zespołem Downa, opóźnieniami psychoruchowymi, autyzmem, niepełnosprawnością sprzężoną. Podczas spotkań podopieczni pracują z psychologiem, oligofrenopedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą oraz rehabilitantem. Przedszkole posiada sale doświadczania świata, rehabilitacji, integracji sensorycznej, a także gabinety do terapii indywidualnej i logopedycznej.

Zajęcia prowadzone w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju są **bezpłatne**.

2) Przedszkole i Szkoła Podstawowa Fundacji „Jaś i Małgosia”

Adres: Łódź ul. Tatrzańska 105

Numer telefonu: 42 643 46 70

E-mail: terapia@jim.org

Strona internetowa/Facebook: www.jim.org

Adresatami oferty niniejszego zespołu są dzieci z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami. Przyjęcie następuje na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Natomiast w przypadku dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (tj. z autyzmem

dziecięcym, zespołem Aspergera, zespołem Hellera, zespołem Retta) wystarczające jest skierowanie do poradni dla osób z autyzmem, wystawione przez lekarza pierwszego kontaktu. W skład zespołu wchodzi psycholog, oligofrenopedagog, terapeuta, specjaliści wczesnego wspomaganie, logopedzi, neurologopedzi, terapeuci integracji sensorycznej, terapeuci metody behawioralnej, psychoterapeuci, rehabilitanci. Specjaliści prowadzą dla dzieci terapię indywidualną oraz grupową, a dla ich rodziców/opiekunów warsztaty psychoedukacyjne, treningi umiejętności psychospołecznych, grupy wsparcia, indywidualne poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne oraz prawne. Zespół w swojej pracy korzysta m.in. z terapii behawioralnej, oraz integracji sensorycznej, zajęć psychoedukacyjnych, metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, zajęć z psychomotoryki, programów rozwijania komunikacji alternatywnej, muzykoterapii.

3) Przedszkole Specjalistyczne „Kamyczkowo”

Adres: Łódź ul. Współzawodnicza 2

Numer telefonu: 42 651 65 40

E-mail: biuro@kamyczkowo.org.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.intermedicus.pl

www.facebook.com/Przedszkole-Specjalistyczne-Kamyczkowo

Przedszkole w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju oferuje podopiecznym **bezpłatnie** diagnozę i terapię psychologiczną, diagnozę i terapię logopedyczną, terapię integracji sensorycznej oraz ćwiczenia z fizjoterapeutą. Placówka przygotowana jest do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową, mózgowym porażeniem dziecięcym, przepukliną oponową – rdzeniową, zespołem

Downa, opóźnionym rozwojem psychoruchowym, autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością sprzężoną. Zajęcia te mają na celu stymulować funkcje odpowiedzialne za rozwój psychomotoryczny oraz komunikację.

4) Centrum Psychologiczno – Pedagogiczne „FUTURUM”

Adres: Łódź ul. Paderewskiego 5/7

Numer telefonu: 600 872 555, 730 073 976

E-mail: karina@centrum-futurum.pl
anna@centrum-futurum.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.centrum-futurum.pl
www.facebook.com/Centrum-Psychologiczno-Pedagogiczne-F-u-t-u-r-u-m

Objęcie dziecka opieką następuje na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, wystawionej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (uzyskanie jej jest możliwe również na miejscu w Poradni Futurum). W ramach zajęć można **bezpłatnie** skorzystać z terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, neurologopedycznej, behawioralnej, a także z treningu umiejętności społecznych i szkolnych.

5) Przedszkole im. Św. Urszuli Ledóchowskiej Zgromadzenia Sióstr Urszulanek

Adres: Łódź ul. Obywatelska 60

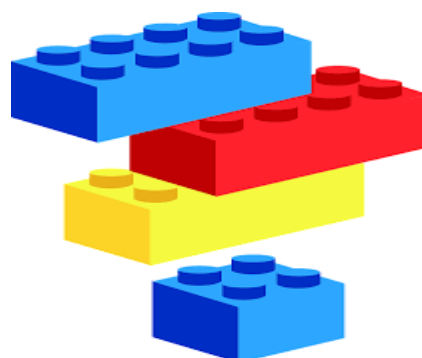
Numer telefonu: 42 651 65 40

E-mail: pszkole_ursz_sjk@interia.pl

Strona internetowa/Facebook:

brak

Placówka zajmuje się kształceniem małych dzieci od 3 roku życia do 6 lat. Przedszkole wychowuje podopiecznych w oparciu o wartości ewangeliczne, zapewnia stosowanie różnych metod i sposobów ekspresji odpowiadających potrzebom dzieci. Podejmuje również działania w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.



6) Publiczne Przedszkole „Sezamkowo”

Adres: Łódź ul. Przelajowa 5

Numer telefonu: 42 645 23 42

E-mail: przedszkole@sezamkowo.info

Strona internetowa/Facebook:

www.sezamkowo.info
www.facebook.com/przedszkolesezamkowo
Przedszkole realizuje zadania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W placówce znajdują się trzy grupy integrujące zdrowych i niepełnosprawnych rówieśników. Kadre przedszkola stanowią osoby przygotowane do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych m.in.: oligofrenopedagog, psychiatra, psycholog, logopedzi, neurologopedzi, terapeuta integracji sensorycznej. Podstawą przyjęcia na terapię

jest **orzeczenie o potrzebie specjalnego kształcenia**. Dzieciom posiadającym takie orzeczenie przedszkole zapewnia **bezpłatnie** m.in: zajęcia logopedyczne, terapię integracji sensorycznej, terapię metodą rozwijającą uwagę słuchową Alfreda Tomatisa, trening umiejętności społecznych, program aktywności Marianny i Christophera Knillów, terapię ruchu rozwijającego metodą Weroniki Sherborne, grupowe zajęcia uspołeczniające, konsultacje psychiatryczne i psychologiczne.

7) Przedszkole Integracyjne „Hulajnoga” i „Hulajnoga bis”

Adres: Łódź ul. Elsnera 8 i Warecka 3
Numer telefonu: 514 169 999

E-mail: biuro.hulajnoga@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:
www.hulajnoga.org.pl
www.facebook.com/przedszkole.hulajnoga

Oba przedszkola realizują zadania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Przyjęcie na terapię następuje na podstawie opinii o porzbie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Zajęcia adresowane są do dzieci z zespołem Downa, mózgowym porażeniem dziecięcym, niepełnosprawnością ruchową, zespołem Aspergera i autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, zespołem Williama, afazją i opóźnionym rozwojem mowy. Placówki zatrudniają psychologów, pedagogów, logopedów, rehabilitantów. Posiadają gabinety logopedyczne, rehabilitacji ruchowej, salę integracji sensorycznej (Elsnera 8). W ramach zajęć dzieci mogą **bezpłatnie** korzystać z rehabilitacji ruchowej, logopedycznej, pedagogicznej, psychologicznej i integracji sensorycznej.

8) Żłobek i Przedszkole E-Maluch

Adres: Łódź ul. Prądzyńskiego 6

Numer telefonu: 669 557 485

E-mail: emaluchzlobek@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:

www.emaluch.eu

www.facebook.com/E-Maluch

Żłobek i przedszkole E-Maluch to nowoczesne i twórcze placówki, których działanie oparte jest na zasadzie poszanowania dobra dziecka, zapewnieniu wychowankom bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju. Kadra pedagogiczna wyróżnia się dużym zaangażowaniem, kreatywnością i odpowiedzialnością za edukację, opiekę i wychowanie podopiecznych. W ramach działalności obu placówek realizowane są działania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

9) Specjalistyczny Punkt Przedszkolny „Radosny Rozwój”

Adres: Łódź ul. Przyborowskiego 4

Numer telefonu: 606 872 428
509 164 177

E-mail: radosnyrozwoj@o2.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.radosnyrozwoj.pl

www.facebook.com/Specjalistyczny-Punkt-Przedszkolny-Radosny-Rozwój

Placówka realizuje zadania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Zakwalifikowanie do uczestnictwa w zajęciach następuje na podstawie opinii o potrzebie

wczesnego wspomaganie rozwoju wydawanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. W ramach zespołu podopieczni mogą skorzystać z terapii ruchowej, logopedycznej, pedagogicznej, integracji sensorycznej, terapii ręki, a także treningu umiejętności społecznych.

10) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Sensitiva”

Adres: Łódź ul. Wróblewskiego 18 (wieżowiec Urbanica, parter)

Numer telefonu: 608 636 970

E-mail: biuro@sensitiva.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.sensitiva.pl

www.facebook.com/Sensitivapl

Aby zakwalifikować dziecko do poradni na zajęcia prowadzone w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju potrzebny jest wniosek, zaświadczenie lekarskie oraz opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną. Przyjęci podopieczni mogą korzystać m.in. z integracji sensorycznej, fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej, logopedii, neurologopedii, psychoterapii, terapii ręki, treningów umiejętności oraz psychoedukacji.

◆ Czy w Łodzi działają także inne podmioty zajmujące się diagnozowaniem i rehabilitacją dzieci?

Ofertę zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju oraz placówek edukacyjnych uzupełniają w zakresie diagnozowania i rehabilitacji **publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej.**

Jeżeli potrzebujecie Państwo ustalić, które przychodnie świadczą w waszej okolicy np. pomoc logopedyczną, rehabilitację dzieci i młodzieży, leczenie zaburzeń rozwoju itd., zajrzyjcie na stronę **zintegrowanego informatora pacjenta** (www.zip.nfz.gov.pl).

Do podmiotów tych możemy zaliczyć m.in.:

1) NZOZ „Kolorowy Ośrodek” dla Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego

Adres: Łódź ul. Kościelna 6 („Kolorowy Ośrodek”)

Łódź, ul. Żabia 10 (Fundacja „Kolorowy Świat”)

Numer telefonu: 42 640 67 05

42 640 67 06

E-mail: biuro@kolorowyswiat.org

Strona internetowa/Facebook:

www.kolorowyswiat.org

www.facebook.com/fundajakolorowyswiat

„Kolorowy Ośrodek” przyjmuje dzieci w wieku od 0 do 18 lat. Pacjenci placówki mogą korzystać **bezpłatnie** z kompleksowej opieki medycznej oraz terapeutycznej. Podmiotem prowadzącym NZOZ „Kolorowy Ośrodek” jest Fundacja „Kolorowy Świat”, niosąca pomoc małym dzieciom z porażeniem mózgowym. Przychodnia oferuje wielospecjalistyczną, kompleksową rehabilitację dzieciom z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi oraz innymi zaburzeniami zachowania i emocji, mózgowym porażeniem dziecięcym, encefalopatią toksyczną i innymi zaburzeniami mózgu, wadami wrodzonymi układu nerwowego, przepukliną mózgową, rozszczepem kręgosłupa, zespołem Downa, zanikiem mięśni i pierwotnymi zaburzeniami mięśniowymi, specyficznymi zaburzeniami rozwoju mowy

i języka. Terapię prowadzi doświadczona kadra składająca się m.in. z lekarzy rehabilitacji, neurologa dziecięcego, logopedów i neurologopedów, psychologów i psychologów klinicznych, pedagogów specjalnych, fizjoterapeutów. Na podopiecznych czekają w pełni wyposażone sale do fizjoterapii (krioterapia, pole magnetyczne) hydroterapii, terapii NDT Bobath, a także gabinety logopedyczne oraz psychologiczne wyposażone w gry i zabawki stymulujące rozwój, komputery z ekranami dotykowymi wyposażone w programy komputerowe do pracy z małoletnimi oraz komunikatory umożliwiające porozumiewanie się dzieciom niemówiącym.

2) NZOZ „Acusticus” s.c.

Adres: Łódź ul. Lokatorska 10

Numer telefonu: 42 689 21 30

E-mail: acusticus.sc@wp.pl

Strona internetowa/Facebook:
brak

Placówka obejmuje opieką dzieci z wadami słuchu różnego pochodzenia i stopnia, wadami sprzężonymi, w których utrata słuchu stanowi niepełnosprawność współtowarzyszącą oraz wadami słuchu i fragmentarycznymi deficytami (z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej bądź zaburzeniami emocjonalnymi). Każdy program rehabilitacji podopiecznego składa się z diagnozy i terapii psychologicznej małoletniego i jego rodziny, diagnozy i terapii surdologopedycznej, a także diagnozy i terapii pedagogicznej.

3) NZOZ Navicula – Centrum Diagnozy i Terapii Autyzmu w Łodzi

Adres: Łódź ul. Cedry 2, Chocianowicka 198

Numer telefonu: 42 611 83 45 (Cedry 2)
42 680 21 00 (Chocianowicka 198)

E-mail: centrum@nacula.pl (Cedry 2)
navicula@life.pl (Chocianowicka 198)

Strona internetowa/Facebook:
www.nacula.pl
www.facebook.com/Navicula-Centrum

Poradnie dla Osób z Autyzmem w Navicula – Centrum świadczą usługi medyczne i terapeutyczne **w ramach kontraktu z NFZ**, jak i w oparciu o inne źródła finansowania np. środki z PEFRON. Oferują konsultacje psychiatryczne, neurologiczne i pediatryczne, indywidualne zajęcia psychoedukacyjne, logopedyczne, integrację sensoryczną, muzykoterapię grupową, terapię kreatywną, neuroterapię, magnetostymulację, treningi EEG Biofeedback, zajęcia ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.

4) Intermedicus – Centrum Rehabilitacji „Sojczyńskiego”, „Janosika”

Adres: Łódź ul. Sojczyńskiego 3/5,
Janosika 163

Numer telefonu: 42 657 10 86 (Sojczyńskiego 3/5)
42 633 41 45 (Janosika 163)

E-mail: Brak

Strona internetowa/Facebook:
www.intermedicus.pl
www.facebook.com/Intermedicus-Centrum-
Rehabilitacji-Sojczyńskiego
www.facebook.com/Intermedicus-Centrum-
Rehabilitacji-Janosika

Poradnie oferują m.in. rehabilitację dzieci

z zaburzeniami wieku rozwojowego, gimnastykę korekcyjną, fizykoterapię, hydroterapię, kinezyterapię, terapię logopedyczną i psychologiczną, kinezylogię.

5) „Neurostyk” Centrum Terapii Dzieci i Dorosłych s.c.

Adres: Łódź ul. Wrocławska 20,

Numer telefonu: 508 381 076

E-mail: kontakt@neurostyk.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.neurostyk.pl

www.facebook.com/neurostyk

Poradnia oferuje różne formy pomocy m.in.:

- konsultacje lekarskie,
- rehabilitację i pielęgnację niemowląt,
- ocenę neurorozwojową niemowląt,
- terapię NDT Bobath i PNF (torowanie nerwowo - mięśniowe),
- diagnozę FAS,
- kompleksową terapię w modelu funkcjonalnym,
- dobór sprzętu ortotycznego, ortopedycznego i rehabilitacyjnego,
- gimnastykę korekcyjną – kompensacyjną,
- integrację sensoryczną,
- terapię ręki,
- masaż Shantala,
- terapię pedagogiczną itp.

6) Przychodnia Zdrowia „Malinowa”

Adres: Łódź ul. Kilińskiego 21

Numer telefonu: 42 630 27 59

E-mail: przychodniamaliniowa@wp.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.przychodniamaliniowa.pl

www.facebook.com/przychodniamaliniowa/

W przychodni funkcjonuje poradnia fizjoterapii dla dzieci i niemowląt. Lekarze planują i dopasowują terapię stosownie do stanu zdrowia pacjenta, uczą rodziców/opiekunów ćwiczeń oraz odpowiedniej pielęgnacji i opieki nad małoletnim. Zatrudnieni w przychodni specjaliści pracują różnymi metodami m.in.: Vojty, NDT - Bobath, PNF, Briana Mulligana, Cyriaxa, kinesiologia taping (plastrowanie).

V. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE UDZIELANE W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

Do kompleksowej oferty terapeutyczno – edukacyjnej oferowanej przez Miasto Łódź zaliczyć należy pomoc psychologiczno – pedagogiczną świadczoną przez publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne oraz szkoły.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna oferowana przez publiczne placówki edukacyjne polega na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz zbadaniu jego możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:

- ✓ niepełnosprawności,

- ✓ niedostosowania społecznego,
- ✓ szczególnych uzdolnień,
- ✓ specyficznych trudności w uczeniu się,
- ✓ zaburzeń komunikacji językowej,
 - ✓ choroby przewlekłej,
 - ✓ sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- ✓ niepowodzeń edukacyjnych,
- ✓ zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- ✓ trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

Pomoc ta obejmuje również rodziców/opiekunów podopiecznego. Sprowadza się do wspierania dorosłych w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych ucznia oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.

Korzystanie z niej jest **dobrowolne i bezpłatne**.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie m.in. klas terapeutycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć specjalnych (np. korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych), a także porad, konsultacji i warsztatów.

◆ Co to są klasy terapeutyczne?

Klasy terapeutyczne organizuje się dla uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb

edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Charakteryzują się tym, że nauczanie w nich jest prowadzone według programów obowiązujących w danej szkole, ale z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków. Nie tworzy się ich w szkołach specjalnych. W klasie terapeutycznej może się uczyć nie więcej niż 15 uczniów.

Jeżeli w szkole Państwa podopiecznego nie ma klasy terapeutycznej może on za zgodą organu prowadzącego szkołę, w ramach posiadanych środków, uczęszczać do innej placówki.



Objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej następuje na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

◆ Gdzie w Łodzi działają klasy terapeutyczne?

Aktualnie w Łodzi funkcjonują trzy szkoły z klasami terapeutycznymi:

1) Publiczne Gimnazjum

**nr 46 im. W. Pileckiego,
Łódź, ul. Krochmalna 15
(tel. 42 643 30 58)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonować do 31.08.2019 r.**

Szkoła przyjmuje dzieci na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną, z której wynika potrzeba objęcia dziecka taką formą pomocy. Klasa terapeutyczna adresowana jest do uczniów, którzy mają trudności w osiąganiu sukcesów edukacyjnych. Placówka oferuje szeroko rozumianą pomoc psychologiczno – pedagogiczną oraz indywidualne i grupowe zajęcia, mające na celu m.in. kształtowanie i rozwój umiejętności społecznych wychowanków. Ponadto szkoła zapewni przyjazne środowisko wychowawcze, miłą atmosferę, brak barier w kontaktach z nauczycielami.

**2) XXX Liceum
Ogólnokształcące
im. ks. bp. I.Krasickiego,
Łódź, ul. Obornicka 11/13
(tel. 42 653 90 47)**

W roku szkolnym 2017/2018 placówka prowadzi naukę w klasach terapeutycznych na poziomie klas trzecich dla uczniów, którzy mieli trudności w uczeniu się związane z ich problemami zdrowotnymi, psychicznymi, emocjonalnymi, społecznymi. Szkoła zapewnia kameralne klasy, życzliwą atmosferę, wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną i specjalistyczną pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

**3) XLIV Liceum
Ogólnokształcące, Łódź**

**ul. Waclawa 22/24
(tel. 42 251 80 05)**

Jedynie w Polsce Liceum Ogólnokształcące posiadające ofertę nauki dla młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach klas terapeutycznych. Formy i metody pracy służące przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego są dostosowane do ich indywidualnych potrzeb psychofizycznych. Poza aspektem edukacyjnym placówka koncentruje się na rozwoju umiejętności prospołecznych (asertywność, konstruktywne radzenie sobie ze stresem i rozwiązywanie konfliktów, umiejętność nazywania i wyrażania emocji) – w ramach zajęć z psychoedukacji. Zaletą szkoły jest rozbudowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna i ścisła współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi. Wszechstronny rozwój uczniów uzupełniony jest poprzez zaangażowanie w wolontariat oraz art-terapię (działalność Teatru 40i4). Doświadczona i wysoko wykwalifikowana **kadra służy pomocą innym placówkom w rozwiązywaniu trudności wychowawczo – edukacyjnych** oraz wspiera tworzenie klas o podobnym charakterze w innych miastach.

**◆ Jak długo trwa nauka
w klasie terapeutycznej?**

Nauka ucznia w klasie terapeutycznej trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego właściwej dla danego etapu edukacji lub złagodzenia albo wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia podopiecznego tą formą pomocy.

◆ Dla kogo organizowane

są pozostałe formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej?

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. W zajęciach nie może uczestniczyć więcej niż 8 wychowanków.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne adresowane są do dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Nie może w nich uczestniczyć więcej niż 5 uczniów.

Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które utrudniają komunikację językową oraz naukę. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 4 dzieci

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla wychowanków z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. W zajęciach może brać udział nie więcej niż 10 uczestników.

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze trwają 45 minut, a specjalistyczne – 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w krótszym czasie, ale z zachowaniem ustalonego dla danego ucznia łącznego tygodniowego czasu pracy.

Powyższe formy pomocy mogą być świadczone przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do rodzaju

prowadzonych zajęć.

Udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych oraz specjalistycznych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego właściwej dla danego etapu edukacji lub złagodzenia albo wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia podopiecznego tymi formami pomocy.

Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia mogą być prowadzone przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

VI. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA OFEROWANA PRZEZ INNE PODMIOTY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE

◆ Czy można uzyskać pomoc psychologiczno – pedagogiczną w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łodzi?

Jeżeli będziecie Państwo potrzebowali porady, pomocy lub konsultacji w zakresie psychologiczno – pedagogicznym, możecie skorzystać z wiedzy **psychologów**

**oraz pedagogów zatrudnionych
u organizatora rodzinnej pieczy zastępczej
w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej
w Łodzi.**

W przypadku rodzin zastępczych zawodowych i rodzinnych domów dziecka należy skontaktować się z przypisanym rodzinie specjalistą. Natomiast rodziny zastępcze niezawodowe oraz spokrewnione winny poinformować o takiej potrzebie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej bądź pracownika socjalnego, który wypisze odpowiednie skierowanie.

Poradnictwo specjalistyczne m.in.: psychologiczne, pedagogiczne, rodzinne, prawne i socjalne, a także mediacje, **świadczone są bezpłatnie** również przez **podmioty niepubliczne**, które zostają wyłonione w trybie otwartych konkursów ofert ogłaszanych przez Prezydenta Miasta Łodzi.

Jeżeli chcecie Państwo skorzystać z takiej formy pomocy, należy zapytać o nią koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej bądź pracownika socjalnego, który przekaze aktualną listę takich podmiotów bądź sprawdzić adresy na tablicach ogłoszeń w siedzibie organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łodzi.

**◆ Jaką pomoc świadczą
poradnie psychologiczno -
pedagogiczne?**

Pomoc, porady lub konsultacje uzyskać można również w **poradniach psychologiczno – pedagogicznych.**

Do ich zadań należy:

- ✓ diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- ✓ udzielanie dzieciom i młodzieży

oraz rodzicom/opiekunom bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

- ✓ realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki oświatowej, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- ✓ organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W Łodzi funkcjonuje sześć rejonowych poradni psychologiczno – pedagogicznych i trzy specjalistyczne:

**1) Poradnia Psychologiczno –
Pedagogiczna nr 1**

Adres: Łódź ul. Hipoteczna 3/5

Numer telefonu: 42 651 49 72
42 651 36 52

E-mail: ppp1lodz@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:
www.ppp1lodz.edu.pl
www.facebook.com/Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna-nr-1

Godziny i dni pracy: poniedziałek, wtorek, czwartek w godzinach 08.00 – 19.00, środa i piątek od 08.00 do 18.00.

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia: telefonicznie, osobiście

Czy wymagane jest skierowanie do poradni?
Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?
Poradnia zajmuje się dziećmi z Osiedla

Teofilów Wielkopolska, Osiedla Bałuty
Centrum, Osiedla Bałuty Zachodnie.

Poradnia współpracuje z:

- ✓ przedszkola nr: 22, 30, 42, 44, 48, 73, 105, 109, 110, 115, 120, 121, 123, 128, 139, 140, 141, 143, 148, 149, 153, 176, 201;
- ✓ szkoły podstawowe nr: 3, 24, 35, 48, 54, 55, 56, 65, 71, 101, 116, 166, 182;
- ✓ gimnazja nr: 6, 7, 8, 12, 13, 17;
- ✓ placówki specjalne: PM nr 1, SPS nr 168, MOS nr 2, MOW nr 3, SPS nr 201;
- ✓ szkoły artystyczne: Zespół Szkół Plastycznych, Zespół Szkół Muzycznych, Szkoła Baletowa;
- ✓ placówki niepubliczne mające siedzibę na obszarze działania poradni.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? W wyjątkowych przypadkach na wniosek rodzica/opiekuna za zgodą dyrektora poradni (poza sprawami dotyczącymi orzecznictwa).

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?

W skład kadry wchodzi: 3 logopedów (ze specjalizacją z neurologopedii) 5 pedagogów (ze specjalizacją z terapii pedagogicznej), 14 psychologów (w tym 4 ze specjalizacją psychoterapii).

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni?

Poradnia posiada gabinety logopedyczny, terapii psychologicznej i pedagogicznej oraz salę integracji sensorycznej.

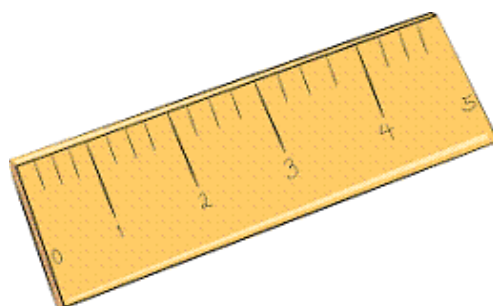
Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza:

- poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym:

- a) predyspozycji i uzdolnień,
- b) przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
- c) specyficznych trudności w uczeniu się.

- psychologiczna,
- pedagogiczna,
- logopedyczna,
- lekarska,
- badania platformą zmysłów (słuchu, wzroku i mowy).



Terapia i zajęcia:

- indywidualna terapia pedagogiczna,
- indywidualna terapia psychologiczna,
- indywidualna terapia logopedyczna,
- terapia rodzin,
- terapia integracji sensorycznej,
- konsultacje i porady dla rodziców,
- warszty dla rodziców,
- zajęcia grupowe w poradni,
- "Hula-hop" – zajęcia terapeutyczno – rozwojowe dla dzieci 5 – 6 letnich z opóźnionym rozwojem psychomotorycznym,
- „Klucz do odwagi" dla dzieci przedszkolnych z trudnościami adaptacyjnymi,
- "Mam tę moc" – zajęcia dla dzieci przedszkolnych nieśmiałych, zahamowanych,
- "Od gestu do słowa" dla dzieci 3 – 4 letnich z opóźnionym rozwojem mowy,
- "Gadułki" – dla dzieci 3 – 4 letnich z istotnie opóźnionym rozwojem mowy,
- „Lewiątko" – zajęcia terapeutyczno – rozwojowe dla dzieci leworęcznych w wieku przedszkolnym,
- grupa rozwijania kompetencji

wychowawczych dla rodziców,

- „7 ścieżek do szkolnego sukcesu” – zajęcia terapeutyczno – rozwojowe dla uczniów z kl. II,
- „Z dysleksją w krainie 7 inteligencji” – zajęcia terapeutyczno – rozwojowe dla kl. V i VI,
- "Smart – smyk" – program dla rodziców dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną (program realizowany w przedszkolach),
- "Logo – zabawy" – zajęcia profilaktyczno-rozwojowe dla dzieci 5 i 6 letnich (program realizowany w przedszkolach),
- „Last minute” – grupa profilaktyczno – terapeutyczna dla uczniów zagrożonych oceną naganną z zachowania,
- „Supelki czyli jak rozwiązywać problemy dziecięce?” - program profilaktyczno – rozwojowy dla dzieci przedszkolnych (realizowany w przedszkolach),
- "Szare komórki do wynajęcia" – zajęcia terapeutyczno – rozwojowe dla uczniów kl. VI – VII,
- "Arte – zajawki – zrozumieć siebie" – program wspierający rozwój emocjonalno – społeczny uczniów klas gimnazjalnych,
- "Spotkania z wyobraźnią" – program wspierający rozwój emocjonalno – społeczny uczniów kl. V – VI,
- "Hokus pokus – koncentracja" program dla uczniów z trudnościami w koncentracji uwagi,
- trening umiejętności społecznych dla uczniów korzystających z indywidualnego nauczania lub indywidualnej ścieżki kształcenia,
- "Szkoła dla rodziców" – cykl spotkań rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców,
- spotkania informacyjne, warsztatowe dla rodziców zgodnie z potrzebami,
- konsultacje dla rodziców i nauczycieli w placówkach,
- zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów zgodnie z zapotrzebowaniem szkół,
- programy profilaktyczne zgodnie

z zapotrzebowaniem szkół.

Dodatkowe zajęcia:

- program tutoringu szkolnego – dla nauczycieli, dotyczy uczniów wymagających dodatkowego wsparcia,
- warsztaty psychoedukacyjne dla klas szkół podstawowych i gimnazjów,
- interwencja kryzysowa.

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi:

- doradztwo indywidualne,
- terapię rodzin,
- prelekcje i warsztaty dla rodziców - rozwijające ich kompetencje wychowawcze,
- konsultacje i porady,
- grupę „Dobry rodzic”,
- warsztaty dla rodziców ukierunkowane na pomoc dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czyj wniosek jest do tego potrzebny?

Opinie wydawane są na wniosek rodzica/opiekuna prawnego w sprawach:

- objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole lub placówce,
- specyficznych trudności w nauce,
- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (wydawana przez Zespół Orzekający),
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- zwolnienia z nauki drugiego języka obcego,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka,
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału

przysposabiającego do pracy, zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,

- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.

Poradnia może wydawać opinie także w innych sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czy wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydawaje orzeczenia na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego w sprawach o potrzebie:

- kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością: ruchową (w tym afazją), intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, a także niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie,
- indywidualnego nauczania,
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

2) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2

Adres: Łódź ul. Motylowa 3

Numer telefonu: 42 659 15 81

E-mail: poradnia.motylowa@gmail.com
poradni2zapytaj@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:

www.ppp2.edu.lodz.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do piątku w godzinach 08.00 – 18.00

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia: telefonicznie, osobiście

Czy wymagane jest skierowanie do poradni? Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?

Poradnia współpracuje z:

- ✓ żłobki nr: 2,5,12,27;
- ✓ przedszkola nr: 9,16, 18, 28, 33, 35, 45, 47, 49, 50, 77, 81, 97, 114 (integracyjne),160, 204, 231, 235;
- ✓ szkoły podstawowe nr: 30, 45, 58, 61, 81, 120, 122, 142, 153, 184, 206;
- ✓ gimnazja nr: 10, 11, 14, 15, 16, 18, 57 (przy SPS nr105);
- ✓ placówki specjalne: SPS nr 105;
- ✓ placówki niepubliczne przedszkole Sióstr Felicjanek, Przedszkole Sióstr Karmelitek, Przedszkole Sióstr Dobrego Ojca, Prywatne Przedszkole Lingwistyczne nr 1, Prywatne Przedszkole „Słyszę sercem”, Prywatne Przedszkole „Pingwinek”, Prywatne Przedszkole „Sukces”, Prywatne Przedszkole „Przedszkolny raj”, Prywatne Przedszkole „Kornelówka”, Prywatne Przedszkole „Kolorowe Przedszkole”, Prywatne Przedszkole Kreatywne „Raz, dwa, trzy”, Prywatne Przedszkole Prozdrowotne „Czary Mary”, Przedszkole TPD Lingwistyczne, Ochronka Bałucka, Szkoła Podstawowa „Kornelówka”, Szkoła Podstawowa „Scholasticus”, Katolickie Gimnazjum o.o. Bernardnów, Gimnazjum „Pro Europa”.

W przypadku dzieci nieuczęszczających do placówek pod uwagę bierze się miejsce zamieszkania dziecka.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? Za zgodą dyrektora poradni istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu. W przypadku diagnozy autyzmu i zespołu Aspergera przyjmowane są dzieci z terenu całej Łodzi.

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?

W poradni zatrudnionych zostało 9 psychologów (w tym 2 posiadających kwalifikacje z oligofrenopedagogiki), 7 pedagogów (w tym 3 oligofrenopedagogów), 4 logopedów (wszyscy ze specjalnością z neurologopedii), 5 terapeutów integracji sensorycznej, 9 specjalistów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju.

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni?

W poradni znajduje się sala do integracji sensorycznej oraz zajęć grupowych, gabinety logopedyczne, terapii pedagogicznej i psychologicznej, diagnozy dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera.



Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza:

- psychologiczna, logopedyczna, pedagogiczna,
- sprawności analizatora wzrokowego i słuchowego z zastosowaniem programu komputerowego „Platforma zmysłów – Widzę, Słyszę, Mówię”,
- przetwarzania słuchowego,
- procesów integracji sensorycznej,
- dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera,
- dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0 do momentu rozpoczęcia nauki w szkole.

Terapia i zajęcia:

- terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna,
- integracja sensoryczna,
- zajęcia dla dzieci z trudnościami artykulacyjnymi, wymagającymi urwalenia poprawnych wzorców w mowie spontanicznej,
- zajęcia logopedyczno – pedagogiczne dla dzieci 4 – 5 letnich,
- zajęcia usprawniające merytorykę małą z elementami integracji sensorycznej dla dzieci 5 – 6 letnich,
- zajęcia wspierające rozwój dzieci 5 – 6 letnich,
- zabawy matematyczne przedszkolaka,
- zajęcia dla dzieci z zaburzeniami funkcji percepcyjno – motorycznymi w oparciu o metodę dobrego startu,
- zajęcia dla dzieci 3 – 6 letnich wraz z rodzicami prowadzone metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne,
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci zahamowanych z problemami adaptacyjnymi (grupy dla uczniów kl. I – III i IV – VI),
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci z problemami o charakterze nadpobudliwości psychoruchowej i z deficytem uwagi (grupy j.w.),
- zajęcia terapeutyczne dla uczniów z problemami o charakterze dyslektycznym,
- zajęcia z zakresu sprawnego czytania „Wiem, bo czytam!”,
- zajęcia z zakresu ćwiczenia koncentracji uwagi oraz myślenia logicznego „Arena gier”,
- zajęcia dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera „Ja, ty, my”.

Dodatkowe zajęcia:

- „Zostańmy razem” – program zajęć integracyjnych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz ich zdrowych rówieśników ze szkół masowych.

Na terenie poradni funkcjonują również **punkty konsultacyjne** dotyczące:

- wczesnego wspomaganie rozwoju,
- dziecka dyslektycznego,
- dziecka zdolnego (interwencyjny),
- dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej,
- dziecka z trudnościami w uczeniu się matematyki (interwencyjny),
- dziecka z problemem nadpobudliwości psychoruchowej,
- dziecka zahamowanego emocjonalnie,
- trudności wychowawczych,
- problemów logopedycznych,
- doradztwa zawodowego.

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi:

- terapię rodzin,
- „Szkołę dla rodziców” - zajęcia doskonalące kompetencje wychowawcze,
- warsztaty dla rodziców dotyczące np. dojrzałości szkolnej, profilaktyki logopedycznej, problematyki wychowawczej,
- indywidualne wsparcie, porady, instruktaże,
- szkolenia dla nauczycieli na temat autyzmu, mutyzmu, zespołu Aspergera.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czyj wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydaje opinie na wniosek rodzica lub opiekuna prawnego w następujących sprawach:

- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- przyspieszenie obowiązku szkolnego,
- odroczenia obowiązku szkolnego,
- gotowości szkolnej,
- zwolnienia z nauki drugiego języka obcego,
- kwalifikowania do klas terapeutycznych,
- dostosowania wymagań edukacyjnych,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub innej placówce oświatowej.

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czyj wniosek jest do tego potrzebny? Poradnia wydaje orzeczenia na wniosek rodzica lub opiekuna prawnego w sprawach o potrzebie :

- kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie,
- indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (wyłącznie w stosunku do dzieci z rejonu działania poradni, a dla małoletnich z autyzmem i zespołem Aspergera z terenu całej Łodzi).

3) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3

Adres: Łódź ul. Dowborczyków 5

Numer telefonu: 42 67 67 305

E-mail: ppp3lodz@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:

www.ppp3lodz.com

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do czwartku w godzinach 08.00 – 18.00, piątek od 08.00 do 16.00.

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia: telefonicznie, osobiście

Czy wymagane jest skierowanie do poradni? Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?

Poradnia obejmuje obszarem działania

placówki oświatowe z rejonu Śródmieścia oraz dzieci zamieszkałe na Śródmieściu i nie uczeszczające do żadnej placówki.

Poradnia współpracuje z:

- ✓ przedszkola nr: 5, 13, 14, 39, 52, 57, 58, 71, 75, 84, 99, 100, 125, 207, 220, 223, Sióstr Służebniczek;
- ✓ szkoły podstawowe nr: 1, 2, 14, 23, 70, 79, 111, 173, 175;
- ✓ gimnazja nr: 1, 2, 3, 5;
- ✓ placówki specjalne: SPS nr 176.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? Nie

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?

W skład kadry wchodzi: 10 psychologów oraz 10 pedagogów specjalizujących się w następujących dziedzinach:

- logopedia, neurologopedia, surdologopedia,
- psychologia wychowawcza,
- psychologia kliniczna,
- socjoterapia,
- surdopedagogika,
- oligofrenopedagogika,
- psychoterapia, terapia rodzinna,
- mediacje,
- doradztwo zawodowe,
- resocjalizacja,
- wczesne wspomaganie rozwoju,
- terapia pedagogiczna,
- neuroterapia (biofeedback),
- profilaktyka uzależnień.

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni? W poradni znajdują się:

- gabinety psychologiczno – pedagogiczne,
- gabinety logopedyczne,
- gabinet wczesnego wspomaganie rozwoju,
- gabinet biofeedback,
- gabinety terapii pedagogicznej,
- sala socjoterapii.

Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza:

- niepowodzeń szkolnych,
- trudności w nauce (w tym: dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- zaburzeń zachowania,
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- zaburzeń mowy,
- preferencji zawodowych,
- przygotowania do rozpoczęcia nauki w szkole,
- poziomu rozwoju intelektualnego i społecznego,
- poziomu wiadomości szkolnych,
- trudności emocjonalnych,
- predyspozycji i uzdolnień.

Terapia i zajęcia:

- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych lub dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- terapia logopedyczna, psychologiczna, pedagogiczna,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne,
- zajęcia psychoedukacyjne.

Dodatkowe zajęcia:

- „Soboty ze Specjalistami”,
- wczesne wspomaganie rozwoju,
- przesiewowe badania słuchu i mowy,
- akcje i programy promujące wiedzę na temat np. autyzmu, dysleksji rozwojowej, zaburzeń mowy, zdrowia psychicznego, zdrowego stylu życia, depresji, ucznia zdolnego,
- wakacyjne zajęcia psychoedukacyjne.

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi:

- prelekcje,
- szkolenia,
- poradnictwo,
- mediacje rodzinne,
- szkoła dla rodziców.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czyj wniosek jest do tego potrzebny?

Opinie wydawane są na wniosek rodzica/opiekuna prawnego w sprawach:

- wczesnego wspomagania rozwoju,
- przyspieszenia obowiązku szkolnego,
- odroczenia obowiązku szkolnego,
- zwolnienia z nauki drugiego języka obcego,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych,
- udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie małoletniego,
- braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej,
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- inne opinie.

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czyj wniosek jest do tego potrzebny? Poradnia wydawaje orzeczenia na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego w sprawach o potrzebie:

- kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne,
- indywidualnego nauczania.

4) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 4

Adres: Łódź al. Piłsudskiego 101

Numer telefonu: 42 674 45 88
42 674 59 73, 42 530 622 874

E-mail: ppp4lodz@poczta.onet.pl

Strona internetowa/Facebook:
www.ppp4lodz.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do czwartku w godzinach 08.00 – 19.00, piątek od 08.00 do 18.00.

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia: telefonicznie, osobiście

Czy wymagane jest skierowanie do poradni?
Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?
Poradnia zajmuje się dziećmi z rejonu Widzewa.

Poradnia współpracuje z:

- ✓ żłobki nr: 6, 7, 23, 29;
- ✓ przedszkola nr: 4, 10, 15, 63, 65, 83, 93, 94, 107, 137, 138, 142, 146, 156, 163, 164, 171, 175, 183, 185, 206, 218, 221, 224, 227, 228, 229, 230, 234;
- ✓ przedszkola niepubliczne: „Witaminka”, „Hulajnoga”, „Aniołkowo”, „Promyczek”, „ABC”,
- ✓ szkoły podstawowe nr: 4, 12, 29, 33, 34, 37, 114, 139, 141, 145, 149, 170, 193, 199, 202, 204, 205,
- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa w Mileszkach,
- ✓ szkoła specjalna nr: SPS nr 128;
- ✓ szkoła podstawowa niepubliczna: Szkoła Mistrzostwa Sportowego im. K. Górskiego,

- ✓ gimnazja nr: 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36;
- ✓ Niepubliczne Gimnazjum Salezjańskie.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? W szczególnych przypadkach, po rozpatrzeniu podania rodziców/opiekunów prawnych, przez dyrektora.

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?

W skład kadry wchodzi: 12 psychologów, 12 pedagogów, 4 logopedów. Poradnia posiada specjalistów z zakresu terapii rodzin, socjoterapeutów, mediatorów, neurologopedów, psychologów klinicznych, neuroterapeutów, specjalistów integracji sensorycznej.

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni? Poradnia posiada pracownię biofeedback, gabinet logopedyczny, pracownię integracji sensorycznej.

Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza:

- psychologiczna,
- pedagogiczna,
- logopedyczna.

Terapia i zajęcia:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- trening ortograficzny,
- terapia psychologiczna,
- terapia rodzin,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne,
- terapia logopedyczna,
- trening biofeedback,
- terapia integracji sensorycznej.

Dodatkowe zajęcia:

Poradnia co roku przygotowuje ofertę zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym,

gimnazjalnym, a także dla nauczycieli i rodziców/opiekunów (szczegółowe informacje na ich temat możecie Państwo uzyskać w poradni).

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi:

- szkołę dla rodziców i wychowawców – zajęcia grupowe,
- videotrening komunikacji pomiędzy dzieckiem a rodzicem na terenie domu i poradni,
- pozostałe zajęcia, które wynikają z bieżącej oferty poradni.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czyj wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydaje opinie dotyczące m.in.

- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie im,
- zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego,
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- przystąpienia ucznia lub absolwenta z zaburzeniami, odchyleniami rozwojowymi, specyficznymi trudnościami w uczeniu się do sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, w warunkach i formie

dostosowanej do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia.

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czy wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydaje orzeczenia na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego w sprawach o potrzebie:

- kształcenia specjalnego,
- indywidualnego nauczania,
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- wczesnego wspomagania rozwoju.



5) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 5

Adres: Łódź ul. Kopernika 40

Numer telefonu: 42 637 16 08

E-mail: ppp5lodz@op.pl

Strona internetowa/Facebook:
www.ppp5-lodz.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do piątku w godzinach 08.00 – 18.00

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia:
telefonicznie, osobiście

Czy wymagane jest skierowanie do poradni?
Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?
Poradnia zajmuje się dziećmi z rejonu Polesia. Poradnia współpracuje z:

- ✓ przedszkola nr: 8, 12, 21, 23, 41, 53, 54, 55, 56, 74, 98, 112, 133, 144, 151, 152, 154, 165, 174, 199, 208, 214 oraz niepubliczne;
- ✓ szkoły podstawowe nr: 6, 11, 19, 26, 36, 40, 41, 44, 46, 67, 91, 137, 152, 160, 164, 169, 192 oraz niepubliczne;
- ✓ gimnazja nr: 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 47 oraz niepubliczne;
- ✓ szkoły specjalne: ZSS nr 2, MOS nr 1, MOS nr 3 oraz niepubliczne.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? Tak – za zgodą dyrektora Poradni.

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?
W skład kadry wchodzi: 10 psychologów, 9 pedagogów i 5 logopedów.

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni? Poradnia posiada gabinety psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne.

Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza:

- psychologiczna,
- pedagogiczna,
- logopedyczna,
- zawodoznawcza.

Terapia i zajęcia:

Dla przedszkoli:

- indywidualna terapia pedagogiczna dla dzieci z dużymi deficytami rozwojowymi,
- terapia psychologiczna dla dzieci z problemami emocjonalnymi,
- terapia logopedyczna (kształtowanie mowy u małych dzieci, wady wymowy, zaburzenia mowy u dzieci ze schorzeniami centralnego układu nerwowego),
- zajęcia wspomagające rozwój dziecka do 6 roku życia,
- „Już niedługo pójdę do szkoły” – zajęcia dla dzieci 6– 7 latnich przygotowujące do nauki w szkole,
- "Domowa logopedia" – warsztaty dla rodziców,
- „Ja, ty, my” – wspomaganie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci 5 -6 letnich (zajęcia warsztatowe).

Dla uczniów szkół podstawowych:

- indywidualne zajęcia terapii pedagogicznej,
- grupowe zajęcia pedagogiczne:
 - "Droga do szczęścia" – zajęcia wspierające rozwój emocjonalno – społeczny u dzieci lękowych, nieśmiałych i wycofanych z kl. I – III SP,
 - "Potrafię coś i to mi się podoba" – zajęcia terapeutyczne dla dzieci z obniżoną samooceną dla kl. V i VI SP,
 - trening ortograficzny,
 - "Lubię siebie i innych" – zajęcia stymulujące rozwój społeczno – emocjonalny dla dzieci wycofanych z kl. II i III SP,
 - zajęcia korekcyjno – terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo z kl. II i III SP,
 - "Liczymy się z innymi" – zajęcia rodzinne,
 - "Junior odkrywca" – zajęcia stymulujące rozwój poznawczy dla dzieci z kl. II i III SP,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno

– społeczne;

- indywidualna terapia psychologiczna dla dzieci z zaburzeniami emocji i zachowania,
- terapia logopedyczna (wady wymowy, zaburzenia mowy u dzieci ze schorzeniami centralnego układu nerwowego),
- "Szkoła dla rodziców".

Dla gimnazjów:

- zajęcia dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu:
 - terapia pedagogiczna,
 - trening ortograficzny,
 - czytanie ze zrozumieniem,
- indywidualna terapia psychologiczna dla uczniów z zaburzeniami emocji i zachowania,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rodzinnych,
- terapia logopedyczna (wady wymowy, zaburzenia mowy u dzieci ze schorzeniami centralnego układu nerwowego),
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.

Dodatkowe zajęcia:

Warsztaty psychoedukacyjne dla dzieci w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach.

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi spotkania instruktażowo – konsultacyjne dotyczące m.in. trudności w uczeniu się, wspierania rozwoju emocjonalnego, pomocy psychologicznej, rozwiązywaniu problemów wychowawczych, indywidualnego poradnictwa zawodowego.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czyj wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydaje opinie we wszystkich sprawach, które określa rozporządzenie

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych, na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych dziecka.

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czy wniosek jest do tego potrzebny? Poradnia wydawaje orzeczenia na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego w sprawach o potrzebie np.:

- kształcenia specjalnego,
- indywidualnego nauczania.

6) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 6

Adres: Łódź ul. Rzgowska 25

Numer telefonu: 42 681 92 82

E-mail: ppp6lodz@wp.pl

Strona internetowa/Facebook:
www.ppp6lodz.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do czwartku w godzinach 08.00 – 18.00, piątek od 08.00 do 16.00.

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia:
telefonicznie, osobiście

Czy wymagane jest skierowanie do poradni?
Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?
Poradnia zajmuje się dziećmi z rejonu Górnej.

Poradnia współpracuje z:

✓ przedszkola nr: 2, 7, 17, 20, 26, 34, 36, 38,

40, 66, 72, 76, 86, 88, 89, 90, 101, 106, 117, 18, 119, 122, 124, 126, 129, 130, 131, 155, 159, 192, 200, 215, 233;

✓ szkoły podstawowe nr: 5, 7, 10, 38, 42, 51, 64, 83, 109, 110, 113, 125, 130, 138, 143, 162, 174, 189, 190;

✓ gimnazja nr: 37, 38, 40, 41, 43, 44, 46;

✓ OSM I i II stopnia;

✓ szkoły specjalne: SPS nr 194

✓ placówki niepubliczne mające siedzibę w rejonie Łódź – Górna.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? Nie

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?

W skład kadry wchodzi: 15 psychologów, 10 pedagogów, 4 logopedów będących specjalistami w zakresie socjoterapii, psychoterapii rodzinnej, integracji sensorycznej, terapii Johansena IAS (Indywidualna Stymulacja Słuchu), terapii EEG biofeedback, neurologopedii, neuropsychologii kliczniczej, terapii poznawczo – behawioralnej, mediacji, doradztwa zawodowego.

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni? Poradnia posiada pracownie:

biofeedback, integracji sensorycznej, diagnozy Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena, gabinety logopedyczne i terapii pedagogicznej.

Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza:

- psychologiczna,
- pedagogiczna,
- logopedyczna,
- Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena,
- integracji sensorycznej,
- zawodoznawcza.

Terapia i zajęcia:

- terapia psychologiczna,
- terapia pedagogiczna,
- terapia logopedyczna,
- terapia integracji sensorycznej,
- terapia EEG biofeedback.

Ponadto poradnia prowadzi szereg zajęć grupowych, których aktualną ofertę możecie Państwo znaleźć na ich stronie internetowej.

Dodatkowe zajęcia:

- badania przesiewowe Platformą Badań Zmysłów „Widzę i słyszę”,
- masaż Shiatsu,
- masaż głęboki z usprawnieniem motoryki i narządów artykulacyjnych.

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi „Akademię Dobrego Rodzica i Nauczyciela”, czyli zajęcia psychoedukacyjne o zróżnicowanej tematyce, przeznaczone dla rodziców i nauczycieli.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czyj wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydaje opinie na wniosek rodzica/opiekuna prawnego dziecka w sprawach dotyczących:

- wczesnego wspomaganie rozwoju,
- przyspieszenia obowiązku szkolnego,
- odroczenie obowiązku szkolnego,
- zwolnienia z nauki drugiego języka obcego,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych,
- udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego,

- braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej,
- rozpoznania specyficznych trudności w uczeniu się,
- inne opinie.

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czyj wniosek jest do tego potrzebny? Poradnia wydawaje orzeczenia na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego w sprawach o potrzebie:

- kształcenia specjalnego,
- indywidualnego nauczania.

7) Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii

Adres: Łódź ul. Hipoteczna 3/5

Numer telefonu: 42 653 76 75
42 530 555 496

E-mail: spwrit@op.pl

Strona internetowa/Facebook:
www.spwrit.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do piątku w godzinach 08.00 – 19.00

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia: telefonicznie, osobiście – zgłoszenia dziecka może dokonać jedynie rodzic lub opiekun prawny dziecka.

Czy wymagane jest skierowanie do poradni?
Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?

Nie obowiązuje rejonizacja. Poradnia przyjmuje dzieci ze wszystkich łódzkich placówek, tj. przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? Tylko za zgodą organu prowadzącego, o którą występuje rodzic w swojej gminie.

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?

W skład kadry wchodzi:

- 15 psychologów, z czego:

- jeden posiada kwalifikacje w zakresie diagnozy integracji sensorycznej,
- czterech prowadzi terapię metodą biofeedback,
- pięciu specjalizuje się w terapii rodzin,
- trzech prowadzi mediacje rodzinne,
- dwóch ma kwalifikacje i uprawnienia do prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej,
- sześciu specjalizuje się w diagnozie psychologicznej i psychologiczno – pedagogicznej (trudności szkolne i emocjonalne, poziom rozwoju psychoruchowego, dojrzałość szkolna);

- 8 pedagogów, z czego:

- jeden specjalizuje się w diagnozie i terapii matematycznej,
- trzech prowadzi diagnozę i terapię logopedyczną,
- jeden pracuje z rodzinami oraz prowadzi mediacje.

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni? Poradnia posiada:

- dwa gabinety do terapii biofeedback,
- cztery gabinety do terapii logopedycznej,
- dwie sale zajęć grupowych (wyposażone m.in. w materace),

- jeden gabinet diagnostyczny,
- cztery gabinety przystosowane do terapii rodzinnej,
- cztery gabinety do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.

Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza:

- rozwoju psychomotorycznego,
- trudności szkolnych (dysleksja, dyskalkulia),
- zaburzeń emocjonalnych (zaburzenia lękowe, ADHD)
- dojrzałości szkolnej.

Terapia i zajęcia:

- indywidualna pomoc logopedyczna,
- indywidualne poradnictwo i terapia psychologiczna (adresowane głównie do dzieci ze starszych klas szkół podstawowych i gimnazjów),
- zajęcia pedagogiczne korekcyjno – kompensacyjne (przeznaczone dla dzieci z trudnościami w nauce, uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów),
- grupowa pomoc psychologiczna i pedagogiczna:

- grupy wspierające ogólny rozwój psychoruchowy, adresowane do dzieci przygotowujących się do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej („Zanim pójde do szkoły" i „Przygotowuję się do szkoły"),
- grupa „Mój przyjaciel Lęk" dla dzieci z kl. II – III szkoły podstawowej, które borykają się z różnego rodzaju objawami lękowymi,
- „Razem łatwiej" – grupa terapeutyczno – rozwojowa dla młodzieży,
- grupy rozwojowe dla młodzieży, adresowane do uczniów gimnazjów („Sztuka kontaktu", „Bezpieczna podróż").



Dodatkowe zajęcia:

- działania związane z corocznym „Tygodniem Świadomości Dysleksji”,
- zaangażowanie w obchody „Światowego Dnia Autyzmu”,
- prowadzenie logopedycznych profilaktycznych zajęć grupowych na terenie przedszkoli,
- prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli przedszkoli oraz szkół, zgodnie z zapotrzebowaniem.

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi:

- poradnictwo i psychoedukację,
- indywidualne konsultacje dotyczące konkretnych problemów wychowawczych,
- grupy wsparcia (m.in. grupy dla rodziców dzieci z ADHD),
- terapię rodzinną.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czyj wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia opiniuje w następujących sprawach:

- ocena poziomu rozwoju psychoruchowego,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka,
- objęcie pomocą psychologiczną lub psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,

szkole bądź placówce oświatowej,

- odroczenie od obowiązku szkolnego,
- specyficzne trudności w uczeniu się.

W większości przypadków wystarczający jest wniosek rodziców/opiekunów prawnych.

W przypadku diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się u dzieci po ukończeniu szkoły podstawowej, konieczny jest wniosek szkoły (gimnazjum).

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czyj wniosek jest do tego potrzebny? Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii nie wydaje orzeczeń.

8) Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi

Adres: Łódź al. Wyszyńskiego 86

Numer telefonu: 42 688 20 70

42 688 21 62

E-mail: doradztwo.lodz@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:

www.doradztwo.edu.lodz.pl

www.facebook.com/Spezjalistyczna-Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do piątku w godzinach 08.00 – 18.00

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia: telefonicznie, osobiście

Czy wymagane jest skierowanie do poradni?
Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?

Poradnia obejmuje opieką dzieci niewidome, słabo widzące, niesłyszące, słabo słyszające, z autyzmem oraz zespołem Aspergera z terenu Miasta Łodzi oraz powiatów pabianickiego i łódzkiego wschodniego. Natomiast dzieci głęboko upośledzone przyjmowane są tylko z obszaru Łodzi.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? Tak – za zgodą dyrektora poradni.

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?

W skład kadry wchodzi: 11 psychologów, 4 pedagogów i 1 logopeda.

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni? Poradnia posiada:

- gabinety psychologiczne,
- gabinety pedagogiczne,
- salę integracji sensorycznej.

Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza: Poradnia prowadzi diagnozy w celach orzecznich do kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania oraz wczesnego wspomaganie rozwoju

Terapia i zajęcia:

- logopedyczna,
- pedagogiczna,
- integracji sensorycznej.

Dodatkowe zajęcia:

- doradztwo zawodowe,
- Szkoła dla Rodziców,
- szkolenia dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych i specjalnych,
- organizowanie specjalistycznych konferencji,
- współpraca z placówkami edukacyjnymi.

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi:

- porady i konsultacje,
- Szkołę dla Rodziców.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czy wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydaje opinie na wniosek rodziców/opiekunów prawnych bądź pełnoletniego ucznia w następujących sprawach:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- spełniania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
- zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej,
- inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci

i młodzieży (np. do sądu, poradni foniatrycznej).

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czy wniosek jest do tego potrzebny? Poradnia wydaje orzeczenia na wniosek rodziców/opiekunów prawnych bądź pełnoletniego ucznia dla:

- niesłyszących i słabo słyszących,
- niewidomych i słabo widzących,
- upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim (do kształcenia ponadgimnazjalnego),
- upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym,
- upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze),
- z autyzmem, zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi (jeśli występuje jedna z wyżej wymienionych niepełnosprawności),
- z zaburzeniami zachowania (do kształcenia ponadgimnazjalnego),
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym (do kształcenia ponadgimnazjalnego),
- niedostosowanych społecznie (do kształcenia ponadgimnazjalnego).

9) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna dla Młodzieży

Adres: Łódź al. Wyszyńskiego 86

Numer telefonu: 42 688 16 68
533 575 353

E-mail: poradniadlamlodziezy@op.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.pppdm.edu.lodz.pl

Godziny i dni pracy: od poniedziałku do czwartku w godzinach 08.00 – 19.00, piątek od 08.00 do 18.00.

Sposób zapisywania do poradni/na zajęcia:

telefonicznie, osobiście, drogą e-mailową

Czy wymagane jest skierowanie do poradni?
Nie

Czy pomoc poradni jest bezpłatna? Tak

Jaki obszar działania obejmuje poradnia?
Poradnia obejmuje opieką wszystkie dzieci ze szkół ponadgimnazjalnych z terenu Miasta Łodzi.

Czy istnieje możliwość przyjęcia dzieci spoza rejonu? Nie

Jakich specjalistów zatrudnia poradnia?
W skład kadry wchodzi: 6 pedagogów, 9 psychologów, 1 psycholog/logopeda, którzy prowadzą działania z zakresu: terapii rodzinnej, krótkoterminowej, behawioralnej, logopedycznej, mediacji rodzinnych, doradztwa zawodowego, coachingu.

Jakie gabinety, pracownie, sale znajdują się w poradni? Poradnia posiada gabinety do terapii psychologicznej, logopedycznej, pedagogicznej, doradztwa zawodowego oraz terapii rodzinnej.

Jaką ofertę poradnia adresuje do dzieci?

Diagnoza: Poradnia prowadzi: diagnozę psychologiczną oraz diagnozę predyspozycji i zainteresowań zawodowych.

Terapia i zajęcia:

- logopedyczna,
- pedagogiczna,
- integracji sensorycznej.

Zajęcia grupowe dla młodzieży odbywają się na terenie poradni, popołudniami, po zebraniu się grupy chętnej młodzieży. Oferta obejmuje:

- grupę doskonalenia umiejętności społecznych – przeznaczona jest dla osób, które chcą się

lepiej kontaktować

z rówieśnikami. Jej celem jest odkrywanie własnych zasobów, nabywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się i współpracy, budowanie adekwatnej samooceny;

- grupę kompensacyjno – korekcyjną dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w pisaniu i czytaniu. Jej celem jest usprawnienie i stymulowanie funkcji percepcyjno – motorycznych oraz kształtowanie świadomości ortograficznej i wyrabianie nawyku autokorekty;
- grupę „Planowanie kariery”, której celem jest nabywanie wiedzy i umiejętności związanych ze stawianiem celów zawodowych, określenie własnych predyspozycji zawodowych, sprecyzowanie ścieżki rozwoju edukacyjno – zawodowego;
- grupę „Radzenie sobie ze stresem w sytuacji egzaminacyjnej i autoprezentacja”. Jej celem jest rozpoznanie własnych mechanizmów reagowania w sytuacjach stresowych, nauka obniżania napięcia i wykorzystania mobilizacyjnej funkcji stresu, nabycie umiejętności przydatnych podczas ekspozycji społecznych;
- grupę dla dziewcząt „Być kobietą ...”, czyli cykl spotkań poświęconych kobiecości.

Dodatkowe zajęcia: Brak

Jaką ofertę poradnia adresuje do rodziców/opiekunów dzieci?

Poradnia prowadzi:

- dyżury na terenie szkoły podczas zebrań i konsultacji,
- udział w spotkaniach z rodzicami, prelekcje, wykłady na terenie szkoły w zależności od zgłoszonego zapotrzebowania (np. na temat „Profilaktyka ryzykownych zachowań”, „Być rodzicem nastolatka i przetrwać”, „Jak motywować do nauki”,
- konsultacje i poradnictwo w sprawach wychowawczych (kłopoty w nauce, wagary, konflikty z rodzicami, eksperymentowanie z używkami, zaburzenia odżywiania,

nadmierne korzystanie z komputera),

- konsultacje rodzinne – spotkania rodziców oraz dzieci, których celem jest poszerzona diagnoza sytuacji rodzinnej,
- terapię rodzinną – pomoc psychologiczną obejmująca złożony proces różnorodnych oddziaływań psychologicznych, której celem jest wsparcie pacjenta i jego rodziny w przezwyciężaniu kryzysu,
- „Szkołę dla rodziców” – cykl spotkań wspierających i rozwijających kompetencje wychowawcze,
- Uniwersytet dla Rodziców- cykl spotkań z doradcą zawodowym i psychologiem, których celem jest rozwijanie przez rodziców umiejętności wspierania dzieci w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, a także zdobycie wiedzy na temat ścieżek kształcenia, zawodów i współczesnego rynku pracy,
- Coaching rodzicielski indywidualny i grupowy, którego celem jest rozwijanie przez rodziców skutecznej komunikacji z dzieckiem.

W jakich sprawach poradnia wydaje opinie i czy wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydaje opinie na wniosek rodziców/opiekunów prawnych bądź pełnoletniego ucznia w następujących sprawach: zwolnienia z nauki drugiego języka, objęcia nauką w klasie terapeutycznej, dostosowania wymagań edukacyjnych, o specyficznych trudnościach w nauce, udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauczania, zezwolenia na zatrudnienie młodocianego, braku przeciwwskazań do wykonywania prac zarobkowych, objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole, a także opinie w innych sprawach związanych z wychowaniem i kształceniem.

W jakich sprawach poradnia wydaje orzeczenia i czy wniosek jest do tego potrzebny?

Poradnia wydaje orzeczenia na wniosek rodziców/opiekunów prawnych bądź

pełnoletniego ucznia w sprawie indywidualnego nauczania.



Pomocy psychologicznej i pedagogicznej mogą również udzielać **poradnie niepubliczne**. W Łodzi są to m.in.:

1) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Fundacji „Hippocampus”

Adres: Łódź ul. Rybna 7a (wjazd od ul. Zachodniej 23)

Numer telefonu: 42 654 84 56
502 598 696

E-mail: rybna7@wp.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.rybna7.pl

www.facebook.com/Poradnia-psychologiczno-pedagogiczna

Poradnia prowadzi konsultacje logopedyczne, psychologiczne oraz pedagogiczne. Dysponuje narzędziami diagnostycznymi, które umożliwiają badanie:

- inteligencji,
- rozwoju (określenie etapu rozwoju dziecka oraz kierunków jego wsparcia),
- procesów poznawczych (uwagi, pamięci,

percepcji wzrokowej),

- gotowości szkolnej, umiejętności szkolnych.

Placówka w ramach swojej działalności realizuje następujące zadania:

- wykonuje zalecenia innych poradni,
- diagnozuje i stymuluje rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny podopiecznych,
- stymuluje rozwój dzieci chorych i niepełnosprawnych,
- wspiera małych z trudnościami szkolnymi,
- stymuluje wszechstronny rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- kształtuje umiejętność radzenia sobie w trudnych i konfliktowych relacjach rodzinnych,
- wspiera rozwój kompetencji wychowawczych,
- doradza i prowadzi konsultacje dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjno – wychowawczych,
- prowadzi działania profilaktyczne (tydzień gotowości szkolnej, tydzień rodzica i opiekuna, tydzień bezpłatnych badań logopedycznych).

Poradnia organizuje zarówno zajęcia indywidualne, jak i grupowe dla swoich podopiecznych. Oferuje krótkie terminy. Ponadto prowadzi szkolenia i warsztaty dla rodziców/opiekunów oraz nauczycieli.

2) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Centrum Psychologiczno – Pedagogicznego „FUTURUM”

Adres: Łódź ul. Paderewskiego 5/7

Numer telefonu: 600 872 555, 730 073 976

E-mail: karina@centrum-futurum.pl
anna@centrum-futurum.pl

Strona internetowa/Facebook: www.centrum-futurum.pl
www.facebook.com/Centrum-Psychologiczno-Pedagogiczne-F-u-t-u-r-u-m

Poradnia wydaje opinie w zakresie:

- psychofizycznej dojrzałości dziecka do wcześniejszego podjęcia nauki w szkole,
- potrzeby odroczenia realizacji przez dziecko obowiązku szkolnego,
- spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub nauki poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego, a także szkołą (tzw. edukacja domowa),
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
- zwolnienia z naki drugiego języka obcego uczniów z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, afazją, niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem (w tym zespołem Aspergera),
- wczesnego wspomaganie rozwoju.

Poradnia ukierunkowana jest na pracę z niemowlętami, a także dziećmi z ADHD, zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania, opóźnieniami psychoruchowymi, autyzmem i zespołem Aspergera. Prowadzi m.in. terapię psychologiczną i logopedyczną, trening umiejętności społecznych, poradnictwo wychowawcze, trening zastępowania agresji, pomoc terapeutyczną w problemach szkolnych, psychoterapię, konsultacje psychiatry dziecięcego, trening umiejętności komunikacyjnych.

3) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Sensitiva”

Adres: Łódź ul. Wróblewskiego 18 (wieżowiec Urbanica, parter)

Numer telefonu: 608 636 970

E-mail: biuro@sensitiva.pl

Strona internetowa/Facebook:
www.sensitiva.pl
www.facebook.com/Sensitivapl

Poradnia zatrudnia młodą kadrę psychologów, pedagogów oraz specjalistów z innych dziedzin. Placówka posiada uprawnienia do badania i opiniowania rozwoju i potrzeb dzieci w zakresie:

- przyspieszenia lub odroczenia obowiązku szkolnego,
- objęcia programem wczesnego wspomaganie rozwoju,
- dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia, jego potrzeb edukacyjnych i rozwojowych,
- indywidualizowania przez nauczycieli pracy z małoletnim,
- wpływu zaburzeń lub odchyleń rozwojowych na zachowanie podopiecznego,
- zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją z nauki drugiego języka obcego,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu kończącego szkołę podstawową egzaminu gimnazjalnego, maturalnego oraz zawodowego do indywidualnych potrzeb ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksją, dysortografią, dysgrafią).

W poradni funkcjonuje zespół opiniujący, którego zadaniem jest badanie i ocenianie rozwoju dziecka oraz definiowanie jego potrzeb rozwojowych, aby osiągnęło ono pełnię swoich możliwości. Proces diagnostyczny obejmuje badania pedagogiczne, psychologiczne i logopedyczne, w szczególnych przypadkach może być

rozszerzone o konsultację psychiatryczną lub/i diagnozę przetwarzania sensorycznego (SI). Na podstawie zgromadzonych informacji oraz badań zespół wydaje opinię o potrzebach rozwojowych i edukacyjnych dziecka.

Poradnia świadczy zajęcia z zakresu m.in.: integracji sensorycznej, terapii logopedycznej, pedagogicznej, psychologicznej, rehabilitacji ruchowej oraz NDT Bobath, a także oferuje konsultacje z psychiatrą dziecięcym.

4) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Ologos”

Adres: Łódź ul. Biegańskiego 36

Numer telefonu: 605 950 193

E-mail: poradnia@ologos.com.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.ologos.com.pl

www.facebook.com/poradniaologos

Poradnia obejmuje swoją opieką dzieci, młodzież oraz osoby dorosłe. W placówce prowadzi się diagnozę i terapię logopedyczną, pedagogiczną i psychologiczną. Jej pracownicy zajmują się niepowodzeniami szkolnymi, zaburzeniami emocjonalnymi oraz usprawnianiem funkcjonowania małoletnich w sferze społecznej. Do zadań poradni należy również poprawianie efektywności uczenia się dzieci poprzez ich udział w zajęciach psychoedukacyjnych (grupowych i indywidualnych). Podopieczni mogą rozwijać na nich umiejętności szkolne (czytanie, pisanie, liczenie), pracować nad poprawą koncentracji uwagi, spostrzegawczością oraz pewnością siebie w relacjach z innymi osobami. Młodzieży gimnazjalnej poradnia oferuje doradztwo zawodowe oraz poradnictwo psychologiczne związane z okresem dorastania, radzeniem sobie z emocjami, relacjami rówieśniczymi,

trudnościami szkolnymi, a także konfliktami rodzinnymi.

5) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Razem”

Adres: Łódź ul. Narutowicza 7/9

Numer telefonu: 42 201 18 31

42 633 30 93

E-mail: biuro@crie.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.poradnirazem.pl

Celem poradni jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży, rodzicom, nauczycielom oraz innym osobom dorosłym.

Do zadań placówki należy m.in.:

- diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym predyspozycji i uzdolnień, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, specyficznych trudności w uczeniu się,
- udzielanie pomocy diagnostycznej – terapeutycznej dzieciom i młodzieży oraz pomocy merytorycznej i prawno – organizacyjnej ich rodzicom/opiekunom oraz nauczycielom,
- udzielanie pomocy rodzicom/opiekunom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron dzieci i młodzieży,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- wydawanie opinii psychologiczno-pedagogicznych i logopedycznych w sprawach określonych w przepisach prawa, w szczególności w odniesieniu do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspieranie nauczycieli szkół, przedszkoli

i placówek w działaniach profilaktyczno-wychowawczych.



5) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Pro Europa”

Adres: Łódź ul. Wrześnieńska 64

Numer telefonu: 790 432 078

E-mail: nppp.proeuropa@gmail.com

Strona internetowa/Facebook:

www.integrapsychologia.wordpress.com

www.facebook.com/IntegraPsycholog

Placówka świadczy pomoc w postaci m.in.:

- diagnostyki pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej;
- indywidualnych konsultacji psychologicznych dotyczących np. trudności natury wychowawczej w kontaktach rodzic - dziecko, poczucia smutku, pustki, obniżonej samooceny;
- zaawansowanej terapii integrującej (AIT) – czyli terapii skierowanej do osób, które doświadczyły traumy;
- mediacji w sprawach rodzinnych, karnych, nieletnich;
- konsultacji i terapii logopedycznej – mającej na celu oddziaływanie ukierunkowane na usunięcie wszelkich zakłóceń procesu

porozumiewania się – od prostych wad wymowy do niemożności mówienia włącznie;

- treningu umiejętności społecznych – w jego skład wchodzi m.in. ćwiczenia z komunikacji społecznej, rozwijanie umiejętności rozumienia ludzi, siebie i sytuacji społecznych oraz norm, wzorów i oczekiwań interpersonalnych i kulturowych;
- rewalidacji w zakresie inteligencji emocjonalnej, empatii, dostrajania emocjonalnego do innych;
- rewalidacji pedagogicznej – czyli specjalistycznych działań mających na celu niesienie pomocy dzieciom ujawniającym różnego rodzaju nieprawidłowości rozwoju i zachowania;
- terapii pedagogicznej dla dzieci ze zdiagnozowaną dysleksją, dyskalkulią oraz innymi zaburzeniami w sferze edukacyjnej;
- zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami psycho - ruchowymi;
- warsztatów socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży – mających na celu rozwój umiejętności społecznych, grupowych oraz pracę z urazami psychicznymi;
- zajęć pogłębiających więzi między rodzicem a dzieckiem – skierowanych do rodzin, których dzieci znajdują się w pieczy zastępczej oraz posiadających trudności w reakcji z własnym dzieckiem;
- cyklu warsztatów z zakresu stosowania metody NVR – mających na celu uzdrowienie toksycznych relacji panujących w środowisku rodzinnym, społecznym;
- arteterapii, czyli terapii sztuką – zajęcia realizowane są poprzez metody audiowizualne, elementy choreoterapii i muzykoterapii, bajkoterapię, pracę z symbolami, genogramy;
- treningu kompetencji wychowawczych – skierowanych do rodziców i nauczycieli.

6) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Progresja”

Adres: Łódź ul. Senatorska 11

Numer telefonu: 510 168 475

E-mail: brak

Strona internetowa/Facebook:

www.progresja.edu.pl

Poradnia oferuje psychoterapię dla młodzieży, socjoterapię i psychoedukację, konsultacje psychologiczne, terapię relacji rodzic – dziecko oraz zaburzeń rozwojowych, a także szkolenia dla rodziców/opiekunów i język angielski dla osób z dysleksją.

Pomocy psychologicznej i pedagogicznej udzielają w Łodzi także **inne prywatne podmioty m.in.:**

1) Centrum Słuchu i Mowy „Surdus”

Adres: Łódź al. Piłsudskiego 133

Numer telefonu: 603 817 974

E-mail: diagnoza@logopedia.lodz.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.logopedia.lodz.pl

Placówka świadczy opiekę i pomoc w zakresie diagnozy i terapii psychologicznej, logopedycznej, surdologopedycznej oraz pedagogicznej dzieciom, młodzieży i dorosłym. Wspiera podopiecznych oraz ich rodziców/opiekunów w osiąganiu kolejnych etapów rozwojowych, niwelowaniu dysfunkcji i zaburzeń, rozwijaniu zainteresowań oraz uzdolnień, a także podnoszeniu efektywności uczenia się oraz w przezwyciężaniu trudności w kształceniu i relacjach rodzinnych. Pracownicy placówki wykorzystują w swojej pracy różne metody m.in.: integrację

sensoryczną, terapię ręki, EEG biofeedback, terapię Johansena IAS (indywidualna stymulacja słuchu). Placówka sprzedaje również pomoce edukacyjne i terapeutyczne, a także prowadzi zajęcia wakacyjne i feryjne.

2) Łódzkie Centrum Psychodynamiczne

Adres: Łódź ul. Przyszkole 2

Numer telefonu: 506 057 569

E-mail: agnieszkaborowicz@onet.pl

Strona internetowa/Facebook:

www.lcp-psychotherapia.pl

Placówka oferuje psychoterapię dla młodzieży m.in. mającej zaburzenia zachowania, emocjonalne, odżywiania, nieadekwatnie zaniżoną bądź zawyżoną samoocenę, trudności w kontrolowaniu impulsów agresywnych bądź seksualnych, specyficzne trudności w nauce lub nadmierną absencje na zajęciach szkolnych, trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych. W Centrum prowadzone są także zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, na których np. kładzie się nacisk na pogłębianie świadomości emocjonalnej, która odgrywa istotną rolę w komunikowaniu się oraz w rozwijaniu samokontroli.

3) Gabinet Terapeutyczny „Oliwkowy Gaj”

Adres: Łódź al. Wyspiańskiego 23

Numer telefonu: 604 356 712

E-mail: brak

Strona internetowa/Facebook:

www.terapiadzieci.info

Gabinet nastawiony jest na pracę z dziećmi potrzebującymi intensywnego wsparcia w procesie rozwoju. Oferuje terapię pedagogiczną, logopedyczną i integrację sensoryczną. W przypadku pedagoga i logopedy istnieje możliwość pracy w domu podopiecznego.

VII. POMOC PSYCHOLOGICZNA I PSYCHIATRYCZNA ŚWIADCZONA PRZEZ SŁUŻBĘ ZDROWIA

◆ Które placówki służby zdrowia oferują w Łodzi wsparcie w zakresie psychologii i psychiatrii?

Wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży oferowane jest również przez publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej.

Świadczenia z tego zakresu zapewniają w Łodzi następujące przychodnie specjalistyczne:

✓ Centrum Badań Psychiatrycznych i Psychologicznych,
Poradnia Psychologiczna,
Łódź, al. Kościuszki 71
42 636 28 09

✓ Centrum Medyczne im. Dr L. Rydygiera sp. z o.o.
Poradnia Psychologiczna,
Łódź, ul. Lubumby 14
42 632 81 80

✓ Centrum Medyczne Medycyna Grabieniec, Poradnia Psychologiczna,
Łódź, ul. Chłopickiego 49
42 611 10 89

✓ Centrum Medyczne Medycyna Grabieniec, Poradnia Psychologiczna,
Łódź, ul. Zachodnia 12a/12c
42 612 40 09

✓ Centrum Medyczne Mkk Trimed,
Poradnia Psychologiczna,
Łódź, ul. Zawiszy Czarnego 8/10
42 657 20 23

✓ Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Caritas Archidiecezji Łódzkiej,
Poradnia Psychologiczna,
Łódź, ul. E. Śmigłego-Rydza 24/26
42 678 91 12

✓ Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Centrum Medicus”,
Poradnia Psychologiczna,
Łódź, ul. Piotrkowska 100
42 630 93 93

✓ Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Elamed”,
Gabinet Psychologiczny,
Łódź, ul. Rzgowska 281/289
42 640 05 20

✓ Poradnia Psychologiczno – Psychiatryczna Ego,
Poradnia Psychologiczna,
Łódź, ul. B. Limanowskiego
691 070 075

Leczenie psychiatryczne dzieci i młodzieży realizują w Łodzi następujące przychodnie:

✓ Centrum Medyczne Medycyna Grabieniec, Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży,

Łódź, ul. Chłopickiego 49
42 611 10 89

✓ Centrum Medyczne Mkk Trimed,
Poradnia Zdrowia Psychicznego,
Łódź, ul. Zawiszy Czarnego 8/10
42 657 20 23

✓ Centrum Medyczne Remedium,
Poradnia Zdrowia Psychicznego
dla Dzieci i Młodzieży i Ich Rodzin,
Łódź, ul. Dąbrowskiego 17/21
42 230 91 28

✓ Niepubliczny Zakład Opieki
Zdrowotnej „Centrum Ginekologii
i Położnictwa – Suzin, Sieroszewski” Spółka
Partnerska Lekarzy Specjalistów,
Poradnia Zdrowia Psychicznego
dla Dzieci i Młodzieży,
Łódź, ul. Tybury 4a
42 234 33 00

✓ Niepubliczny Zakład Opieki
Zdrowotnej Fundacji Pomocy Dzieciom
„Jasia i Małgosi”,
Oddział Dzienny Psychiatryczny
Rehabilitacyjny dla Dzieci
Łódź, ul. Tatrzańska 105
42 643 46 70

✓ Poradnia Zdrowia Psychicznego
„Synapsis” Edwarda Patura-Szost,
Poradnia Zdrowia Psychicznego
dla Dzieci i Młodzieży,
Łódź, ul. Wrocławska 8
42 617 11 89

✓ Przychodnia Specjalistyczna „Nowa”,
Poradnia Zdrowia Psychicznego
dla Dzieci i Młodzieży,
Łódź, ul. Tatrzańska 109
42 643 28 02

✓ Samodzielny Publiczny Zakład
Opieki Zdrowotnej Centralny Szpital
Kliniczny Uniwersytetu Medycznego

w Łodzi,
Oddział Psychiatrii Młodzieżowej,
Łódź, ul. Czechosłowacka 8/10
42 675 72 66

✓ Samodzielny Publiczny Zakład
Opieki Zdrowotnej Centralny Szpital
Kliniczny Uniwersytetu Medycznego
w Łodzi, Dzienny Ośrodek Terapeutyczny
dla Młodzieży,
Łódź, ul. Bardowskiego 1
42 651 43 12

✓ Samodzielny Publiczny Zakład
Opieki Zdrowotnej Centralny Szpital
Kliniczny Uniwersytetu Medycznego
w Łodzi, Poradnia Zdrowia Psychicznego
dla Młodzieży,
Łódź, ul. Bardowskiego 1
42 675 72 19

✓ Specjalistyczny Psychiatryczny
Zespół Opieki Zdrowotnej w Łodzi
Oddział Psychiatryczny dla Dzieci
Łódź, ul. Aleksandrowska 159
42 715 57 77

✓ Specjalistyczny Psychiatryczny
Zespół Opieki Zdrowotnej w Łodzi,
Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci,
Młodzieży i Ich Rodzin,
Łódź, ul. Aleksandrowska 159
42 715 57 77

✓ Specjalistyczny Psychiatryczny
Zespół Opieki Zdrowotnej w Łodzi
Oddział Dzienny Psychiatryczny dla Dzieci
„Aleksandrowska”
Łódź, ul. Aleksandrowska 159
42 715 57 77

VIII. OFERTA KSZTAŁCENIA

SPECJALNEGO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH MIASTA ŁODZI

Miasto Łódź zadbało ofertę edukacyjną dla dzieci i młodzieży z **każdą niepełnosprawnością**. Oparta jest ona o następujące placówki oświatowe:

- ✓ przedszkola, w tym specjalne, z oddziałami integracyjnymi, oraz inne formy wychowania przedszkolnego,
- ✓ szkoły podstawowe, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi,
- ✓ gimnazja, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi,
- ✓ szkoły ponadgimnazjalne, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi oraz trzyletnie specjalne szkoły przysposabiające do pracy.

Kształcenie specjalne obejmuje uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, stopniami upośledzenia umysłowego oraz niedostosowanych społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Atutami szkolnictwa specjalnego jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, dobra baza dydaktyczno – terapeutyczna, a także bogata oferta zajęć pozalekcyjnych oraz aktywna współpraca z rodzicami/opiekunami podopiecznych.

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego zorganizowana jest w taki sposób, aby w poszczególnych dzielnicach Miasta Łodzi była co najmniej jedna szkoła specjalna.

Przyjęcie dziecka do szkoły specjalnej

następuje na podstawie skierowania, które wydawane jest w oparciu o wnioski rodziców/opiekunów prawnych oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną). Dokumenty należy złożyć w Wydziale Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi, Łódź, ul. Krzemieniecka 2b, I piętro, pokój nr 116 (kancelaria).

◆ **Jakie przedszkola przyjmują dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?**

W Łodzi niepełnosprawnymi dziećmi zajmują się następujące przedszkola publiczne integracyjne:

1) Przedszkole Miejskie nr 109 z oddziałami integracyjnymi, Łódź, ul. Jana 6 (tel. 42 651 96 40)

W celu umożliwienia dzieciom niepełnosprawnym funkcjonowania w środowisku osób zdrowych, w przedszkolu utworzono trzy oddziały integracyjne. Małoletnimi zajmują się w nich nauczyciele prowadzący grupę oraz nauczyciele wspomagający (posiadający kwalifikacje do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym). Ponadto w placówce zatrudnieni są specjaliści z dziedziny logopedii i psychologii. Przedszkole uczy i wychowuje poprzez tradycję i nowoczesność. Stwarza bezpieczne i przyjazne warunki sprzyjające wszechstronnemu i harmonijnemu rozwojowi. Wspiera samodzielne i twórcze działania wychowanków w różnych dziedzinach

aktywności językowej, plastycznej, muzycznej, ruchowej. Dodatkowo w przedszkolu prowadzone są m.in. zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna oraz terapeutyczne zajęcia plastyczne.

**2) Przedszkole Miejskie
nr 114 Integracyjne,
Łódź, ul. Starosikawska 18
(tel. 42 616 00 42)**

Placówka oferuje małe grupy przedszkolne oraz zwiększoną liczbą etatów pedagogicznych, w tym dla pedagogów ogólnych, nauczycieli wychowania przedszkolnego, logopedów, psychologa oraz fizjoterapeuty. Przedszkole obejmuje wychowanków bezpłatną opieką psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną oraz oferuje gimnastykę profilaktyczną – korekcyjną. Ponadto rodzice/opiekunowie dziecka mają możliwość codziennego kontaktu z nauczycielami. Przedszkole podejmuje się również pracy ze zdolnymi podopiecznymi.

**3) Przedszkole Miejskie
nr 36 Integracyjne,
Łódź, ul. Ceramiczna 7/9
(tel. 42 684 78 97)**

Przedszkole posiada długą tradycję w nauczaniu i wychowaniu integracyjnym. Dysponuje wykwalifikowaną kadrą, która ma doświadczenie w pracy m.in. z dziećmi niesłyszącymi i słabosłyszącymi, z autyzmem, ADHD. Placówka oferuje małe grupy oraz opiekę pedagoga ogólnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy i muzykoterapeuty. Dla każdego wychowanka opracowuje się indywidualne programy terapii. Dzieci mogą korzystać dodatkowo z terapii pedagogicznej,

muzykoterapii, zajęć ruchowych, terapeutycznych zajęć plastycznych, terapii integracji sensorycznej.

**4) Przedszkole Miejskie
nr 214 z oddziałami
integracyjnymi,
Łódź, ul. Batalionów
Chłopskich 21
(tel. 42 684 78 97)**

Przedszkole dysponuje pięcioma oddziałami integracyjnymi. Z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych pracuje zespół nauczycieli i terapeutów m.in. oligofrenopedagody, surdopedagog, psycholog, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta zajęciowy, rehabilitant ruchowy. Celem przedszkola jest stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami w atmosferze ciepła, zrozumienia i szacunku. W placówce prowadzone jest m.in. muzykoterapia, arteterapia, dogoterapia, integracja sensoryczna.

**5) Przedszkole Miejskie
nr 137 Integracyjne,
Łódź, ul. Grota Roweckiego 6
(tel. 42 252 91 00)**

W przedszkolu działa pięć oddziałów integracyjnych. W placówce prowadzone są zajęcia indywidualne i grupowe z logopedą, psychologiem, rehabilitantem ruchowym, muzykoterapeutą. Ponadto dodatkowo oferowana jest także m.in. terapia pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna oraz dogoterapia. W ramach środków unijnych przedszkole otrzymało specjalistyczny sprzęt wspomagający terapię zaburzeń psychosomatycznych oraz do terapii logopedycznej, a także pomoce dydaktyczne

ułatwiający kształcenie uczniów ze specjalistycznymi potrzebami edukacyjnymi i pomocy Montessori. Dostosowana została również sala zabaw ruchowych, w której znalazł się sprzęt do terapii integracji sensorycznej.

**6) Przedszkole Miejskie
nr 206 z oddziałami
integracyjnymi,
Łódź, ul. Lermontowa 7
(tel. 42 672 70 89)**

Placówka charakteryzuje się brakiem barier architektonicznych, wykwalifikowaną kadrą, ciepłą atmosferą oraz smacznymi posiłkami (uwzględniającymi indywidualne wymagania żywieniowe dzieci). Posiada dużą salę gimnastyczną (bogato wyposażoną w sprzęt i przybory m.in. do gimnastyki korekcyjnej oraz usprawniającej ruchowo podopiecznych), punkt konsultacyjny dla rodziców oraz bogaty wybór dodatkowych zajęć. Do przedszkola przyjmowane są dzieci od 3 do 6 lat, w tym niepełnosprawne od 3 do 8 lat z następującymi niepełnosprawnościami:

- z dziecięcym porażeniem mózgowym,
- z zespołem Downa,
- upośledzone umysłowo,
- z deficytami i zaburzeniami rozwoju,
- niepełnosprawne ruchowo,
- autystyczne,
- z zaburzeniami emocjonalnymi,
- z afazją rozwojową.

**7) Przedszkole Specjalne
nr 1, Łódź, ul. Gandhiego 26
(tel. 42 612 20 81)**

Placówka zapewnia nieodpłatną opiekę, edukację i terapię dla dzieci specjalnej troski w wieku od 3 do 8 lat:

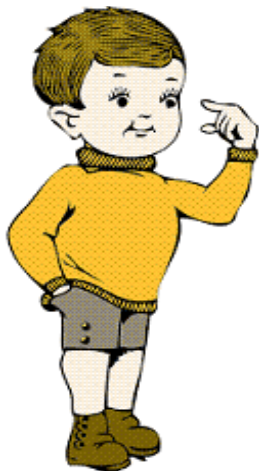
- niepełnosprawnych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- autystycznych,
- z zespołem Downa,
- z porażeniem mózgowym dziecięcym,
- wodogłowiem,
- encefalopatią,
- przepukliną oponową – rdzeniową,
- z innymi niepełnosprawnościami o charakterze sprzężonym.

Przedszkole zatrudnia pedagogów specjalnych, psychologa, logopedę, muzykoterapeutę i rehabilitanta ruchowego, którzy prowadzą zajęcia stymulujące, usprawniające oraz kompensujące, a także przygotowujące ucznia do kolejnego szczebla edukacji. Posiada pracownię hydroterapii, terapii indywidualnej, wielozmysłowej i ruchowej, a także salę do relaksacji. Dysponuje specjalistycznym wyposażeniem, sprzętem i pomocami dydaktycznymi, które gwarantują edukację integralną, nastawioną na aktywność dzieci oraz stymulację zmysłów.

**8) Przedszkole Miejskie nr 221
Integracyjne,
Łódź, ul. Śmigłego – Rydza 38
(tel. 42 643 93 98)**

Przedszkole przyjmuje dzieci zdrowe, z wadami słuchu oraz innymi zaburzeniami rozwojowymi. Opiekę nad nimi sprawuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna i pracownicy obsługi. Wszystkich cechuje zapał, życzliwość, troska i oddanie podopiecznym. Środowisko przedszkolne jest przyjazne dla dzieci oraz bez barier architektonicznych. Przedszkole oferuje interesujące zajęcia edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, imprezy okolicznościowe, zajęcia gimnastyczne oraz kuchnię dostosowaną do potrzeb dzieci (różnego rodzaju diety). W placówce zatrudnieni są specjaliści

z różnych dziedzin m.in. pedagodzy specjalni, logopeda, muzykoterapeuta, terapeuta integracji sensorycznej itd.



**9) Przedszkole Miejskie
nr 185 z oddziałami
specjalnymi,
Łódź, ul. Szpitalna 13
(tel. 42 674 36 12)**

Przedszkole posiada grupy specjalne, do których kierowane są dzieci od 3 roku życia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, z niepełnosprawnością ruchową, autyzmem oraz nadpobudliwością psychoruchową. Niepełnosprawnym podopiecznym placówka oferuje terapię pedagogiczną, rewalidację, rehabilitację ruchową, muzykoterapię i logopedię. Ponadto rodzice mogą korzystać w ramach punktu konsultacyjnego z pomocy psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy oraz rehabilitanta ruchowego.

W Łodzi niepełnosprawnymi dziećmi zajmują się również oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych specjalnych, w tym szkołach zorganizowanych w placówkach specjalnych:

**1) Oddział Przedszkolny
przy Szkole Podstawowej
Specjalnej nr 128 im. Jana
Brzechwy,
Łódź, ul. Niciarniana 2a
(tel. 42 678 03 05)**

W placówce istnieją dwa oddziały przedszkolne:

- dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (grupy liczące od 6 do 10 dzieci),
- dla dzieci z autyzmem (grupy liczące od 2 do 4 dzieci).

**2) Oddział Przedszkolny
przy Szkole Podstawowej
Specjalnej nr 168,
Łódź, ul. Plantowa 7
(tel. 42 652 79 74)**

Oddziały przedszkolne zajmują się dziećmi z opóźnionym rozwojem psychoruchowym (rozwijające się nieharmonijnie, z dysfunkcjami intelektualnymi), autystyczne, z zespołem Downa, mające dziecięce porażenie mózgowie, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, chorobami na tle genetycznym w wieku od 3 lat. Placówka oferuje m.in. fachową kadre, wieloprofilową terapię, małe grupy, indywidualne zajęcia.

**3) Oddział Przedszkolny
przy Szkole Podstawowej
Specjalnej nr 194
im. Kazimierza Kirejczyka,
Łódź, ul. Siarczana 29/35
(tel. 42 643 66 26)**

Placówka oferuje dzieciom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zajęcia ze specjalistami m.in. z zakresu logopedii, terapii pedagogicznej, arteterapii, muzykoterapii, dogoterapii itd.

**4) Oddział Przedszkolny
przy Szkole Podstawowej
Specjalnej nr 60 (przy Centrum
Leczenia Chorób Płuc
i Rehabilitacji w Łodzi)
Łódź, ul. Okólna 181
(tel. 605 722 120)**

Placówka organizuje proces kształcenia zgodnie z wymaganiami okresu rozwojowego dziecka, ponadto treść zajęć oraz metody i zakres nauczania dostosowane są do możliwości i sytuacji chorego dziecka, a także do jego zmniejszonej wydolności, stosując przy tym progresję obciążeń i wymagań w miarę postępów leczenia.

**5) Oddział Przedszkolny
przy Specjalnym Ośrodku
Szkolno – Wychowawczym nr 6,
Łódź, ul. Dziewanny 24
(tel. 42 657 78 11)**

Oddziały przedszkolne obejmują opieką dzieci słabo widzące, niewidome, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną (intelektualną w każdym stopniu niepełnosprawności, słuchową, ruchową i inną). Placówka oferuje szerokie, wielospecjalistyczne wsparcie rozwoju poprzez zabawy edukacyjne oraz działania rewalidacyjne.

**6) Oddział Przedszkolny
przy Specjalnym Ośrodku
Szkolno – Wychowawczym nr 4,**

**Łódź, ul. Krzywickiego 20
(tel. 42 678 47 00)**

Oddział przedszkolny oferuje zajęcia dydaktyczno - wychowawcze dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci z dysfunkcją słuchu i zaburzeniami wymowy, a także indywidualną terapię ze specjalistami: surdopedagogiem, surdologopedą, psychologiem, oligofrenopedagogiem, rehabilitantem ruchowym oraz dodatkowe zajęcia z rytmiki, logorytmiki, plastyki, gimnastyki korekcyjnej.

**7) Oddział Przedszkolny
przy Zespole Szkół
Specjalnych nr 2,
Łódź, ul. Karolewska 30/34
(tel. 42 635 17 99)**

Oddział przedszkolny przyjmuje dzieci z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W Łodzi niepełnosprawnymi dziećmi zajmuje się również wiele **przedszkoli niepublicznych**. Niektóre z nich zostały już opisane w Informatorze w części dotyczącej wczesnego wspomaganie rozwoju. Wśród pozostałych można wymienić m.in.:

**1) „Kolorowe Przedszkole”
dla Dzieci o Specjalnych
Potrzebach Rozwojowych,
Łódź, ul. Kościelna 6
(tel. 42 640 67 03)**

Przedszkole jest dostosowane do dzieci niepełnosprawnych. Pracuje metodą nauczania kierowanego, której celem jest integracja działań rehabilitacyjnych, edukacyjnych

i społecznych. Do przedszkola mogą uczęszczać dzieci posiadające orzeczenie o niepełnosprawności oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną. Kryterium przyjęcia nowych "Kolorowych Przedszkolaków" jest kolejność zgłoszeń, brak przeciwwskazań lekarskich do podjęcia edukacji przedszkolnej i stopień rozwoju psychoruchowego dziecka. **Pobył** w przedszkolu jest **bezpłatny**, a dzieci znajdują się pod fachową opieką rehabilitacyjną, logopedyczną, psychologiczną i pedagogiczną.

2) Niepubliczny Specjalny Punkt Przedszkolny „Receptorek” Łódź, ul. Dubois 30 (tel. 601 271 063)

Placówka przeznaczona jest dla dzieci od 2,5 do 8 lat posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczenie o niepełnosprawności, a także dla dzieci bez orzeczeń w wieku od 2,5 do 6 lat wymagających intensywnego wsparcia terapeutycznego i specjalistycznego. Przedszkole oferuje małe grupy (czterooosobowe), domowe warunki, wysoko wykwalifikowaną i doświadczoną kadre, profesjonalne wsparcie dla rodziców/opiekunów, a także dyplomowaną pielęgniarkę. Nauczanie, wychowanie i terapia odbywa się według indywidualnego programu terapeutycznego. Placówka zapewnia do 20 godzin tygodniowo indywidualnych, specjalistycznych zajęć min.:

- ogólnorozwojowe (codziennie z pedagogiem specjalnym),
- z psychologiem (2 x w tygodniu),
- z terapeutą integracji sensorycznej (2 x w tygodniu),
- z neurologopedą (3 x w tygodniu),

- z fizjoterapeutą (1 x w tygodniu),
- dogoterapię (raz w tygodniu – grupowo),
- trening słuchowy (1 x w tygodniu).

3) Przedszkole Navicula – Centrum Diagnostyki i Terapii Autyzmu w Łodzi Łódź, ul. Cedry 2 (tel. 42 611 83 45)

Podstawą przyjęcia dziecka do przedszkola jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną, potwierdzające występowanie zaburzenia autystycznego oraz orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez Miejski Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności. Wychowankami przedszkola mogą być dzieci w wieku od 2,5 do 8 lat. **Rekrutacja trwa cały rok**, lecz przyjęcie zależne jest od ilości wolnych miejsc. Praca z podopiecznym odbywa się w oparciu o głęboko zindywidualizowany, dostosowany do potrzeb i możliwości konkretnego dziecka, program terapeutyczny. Placówka świadczy zajęcia grupowe i indywidualne m.in. logopedyczne, z komunikacji alternatywnej, ruchowe.

◆ Czy w Łodzi działają przedszkola o profilu dietetycznym?

W Łodzi funkcjonuje jedno publiczne przedszkole, które umożliwia podopiecznym korzystanie z dietetycznych posiłków.

Jest to:

Przedszkole Miejskie nr 14, Łódź, ul. ks. F. Druckiego – Lubeckiego 5 (tel. 42 678 36 74)

Placówka zapewnia właściwy sposób odżywiania dzieciom z cukrzycą, celiakią, alergią pokarmową, wżewną oraz skazą białkową. Prowadzi oddzielny pion żywienia uwzględniający diety: bezglutenową, hipoalergiczną, bezmleczną, eliminacyjną oraz cukrzycową. Przedszkole oferuje również wsparcie lekarza pediatrii oraz codzienną opiekę pielęgniarki. Ponadto podejmuje działania propagujące zdrowy styl życia i wiedzę zdrowotną.

◆ Czy w Łodzi działają szkoły integracyjne?

W Łodzi oferta szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych z oddziałami integracyjnymi jest dość bogata. W grupie tej znajdują się

1) Szkoła Podstawowa nr 33 im. Stefana Kopcińskiego Łódź, ul. Lermontowa 7 (tel. 42 672 70 95)

W szkole od wielu lat prowadzone są oddziały integracyjne. Grono nauczycielskie tworzą zarówno nauczyciele przedmiotowi, jak i nauczyciele terapeuci, a także psycholog i pedagog. Szkoła oferuje liczne dodatkowe zajęcia m.in. dydaktyczno – wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, z logopedii, rewalidacyjne, plastyczne i muzyczne. W świetlicy dzieci mogą brać udział w zabawach kształtujących koordynację wzrokowo – ruchową i cechy motoryczne, a także dydaktycznych, plastycznie – manualnych oraz muzycznych.

2) Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67

im. Janusza Korczaka Łódź, ul. Maratońska 47b (tel. 42 258 48 83)

Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet logopedyczny i rehabilitacyjny. W świetlicy uczniowie mogą brać udział w wielu zajęciach m.in. ruchowych i plastycznych. W każdej klasie pracuje, obok nauczyciela prowadzącego, nauczyciel wspierający. Ponadto placówka zatrudnia specjalistów z dziedziny rewalidacji, psychologii, pedagogiki.

3) Szkoła Podstawowa nr 111 Łódź, ul. Jaracza 44/46 (tel. 42 633 12 56)

Pierwszy oddział integracyjny powstał w szkole w 2000 r. Od tego czasu kadra pedagogiczna rozpoczęła proces doskonalenia zawodowego, podnosząc swoje kwalifikacje. Szkoła oferuje liczne dodatkowe zajęcia m.in. profilaktyczne z elementami gimnastyki korekcyjnej, dydaktyczno – wyrównawcze, terapię logopedyczną, integrację sensoryczną. W placówce zatrudni są także specjaliści: pedagog, socjoterapeuta, rehabilitant, logopedzi, a w oddziałach integracyjnych nauczyciele wspierający.

4) Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte Łódź, ul. Tatrzańska 69a (tel. 42 643 52 42)

Do oddziałów integracyjnych przyjmowane są dzieci o różnym typie schorzeń, stopniu dojrzałości społeczno – emocjonalnej oraz sprawności intelektualnej. Szkoła oferuje niepełnosprawnym podopiecznym zajęcia

korekcyjno – kompensacyjne, z logopedii, terapii pedagogicznej, rehabilitację ruchową, integrację sensoryczną, terapię polisensoryczną oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Na terenie placówki uczniowie znajdują się pod opieką wykwalifikowanych specjalistów. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczą się od swoich zdrowych rówieśników właściwych postaw i zachowań w określonych sytuacjach. Realizują zajęcia na pływalni, świetlicy, w ramach kół zainteresowań, projektów i programów, rozwijając swoje pasje i talenty. Wszyscy uczniowie klas integracyjnych odnoszą wymierne korzyści z uczestnictwa w tej formie kształcenia. Obserwując siebie nawzajem zauważają, że nie wszyscy są jednakowi, co nie znaczy, że gorsi. Doświadczają tego, że wszyscy mają równe prawa, różne są ich możliwości. W ten sposób poprzez kształtowanie postaw empatycznych, przez naśladownictwo i współdziałanie przygotowują się do świadomego uczestnictwa w społeczeństwie.

**5) Szkoła Podstawowa nr 162
im. Jana Nowaka -
Jeziorańskiego
Łódź, ul. Powszechna 15
(tel. 42 646 20 02)**

Placówka zajmuje się niepełnosprawnymi dziećmi od 1994 r. Posiada tytuł Lidera Integracji od 2002 r. W budynku złamane są bariery architektoniczne (windy, podjazdy). Młodsze dzieci uczą się w osobnym gmachu. Z klas usytuowanych na parterze są bezpośrednie wyjścia do ogrodu, a każde pomieszczenie wyposażone jest w szatnię i sanitariaty. Szkoła zatrudnia specjalistów takich jak: psychologa, pedagogów, logopedów, specjalistów do wszystkich rodzajów niepełnosprawności, rehabilitanta oraz pielęgniarkę. W szkole panuje przyjazna

i bezpieczna atmosfera, sprzyjająca rozwojowi i właściwemu funkcjonowaniu wszystkich podopiecznych. Dzięki odpowiednio zaplanowanym procesom wychowawczym, przebywające w szkole dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak i zdrowi uczniowie czerpią obopólne korzyści.

**6) Szkoła Podstawowa nr 166
im. 19 Stycznia
Łódź, ul. Szamotulska 1/7
(tel. 42 651 57 57)**

Szkoła dysponuje klasami integracyjnymi. Posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych m.in. wyrównawczych, logopedycznych, komputerowych, plastycznych. Oferuje nowoczesnie wyposażone pracownie m.in. logopedyczną, do nauki języka angielskiego, a także atrakcyjny plac zabaw. Szkolna świetlica zapewnia podopiecznym zajęcia dydaktyczno – wychowawcze oraz opiekuńcze, uczy zasad higieny oraz bezpieczeństwa, a także gwarantuje pomoc w nauce.

**7) Szkoła Podstawowa nr 182
im. Tadeusza Zawadzkiego
„Zośki”
Łódź, ul. Łanowa 16
(tel. 42 652 85 17)**

Szkoła prowadzi klasy integracyjne od 1996 r. Pracują w nich nauczyciele wiodący i wspierający, logopeda oraz nauczyciel terapii pedagogicznej. Na lekcjach wykorzystuje się różne metody pracy m.in. muzykoterapię, pedagogikę zabawy, biblioterapię, trening umiejętności społecznych. Na świetlicy wychowankowie mogą korzystać z wielu zajęć np. artystycznych, praktyczno – technicznych, ruchowych.

**8) Publiczne Gimnazjum nr 2
im. Królowej Jadwigi
Łódź, ul. Jaracza 26
(tel. 42 633 19 96)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

Szkoła oferuje klasy integracyjne liczące od 15 do 20 osób. Zapewnione są w nich miejsca dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W klasach zajęcia prowadzi nauczyciel prowadzący i wspierający. Uczniowie znajdują się pod opieką specjalistów – psychologa, pedagoga, logopedy i fizjoterapeuty. Ponadto mogą korzystać z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, doradztwa zawodowego, a także prowadzonych przez innych specjalistów w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia.



**9) Publiczne Gimnazjum nr 13
im. Generała Józefa Bema
Łódź, ul. Wici 16
(tel. 42 652 26 15)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

Szkoła uruchomiła klasy integracyjne

w 2003 r. Charakteryzują się one małą liczbą uczniów (od 15 do 20 osób, w tym 3 do 5 to podopieczni z dysfunkcjami), komfortowymi warunkami pracy oraz obecnością nauczyciela wspierającego. W szkole zatrudnieni są specjaliści - psycholog, pedagog i pielęgniarka. Placówka oferuje różne dodatkowe zajęcia m.in. wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, informatyczne, rozwijające pasję i zainteresowania.

**10) Publiczne Gimnazjum nr 30
im. Adama Mickiewicza
Łódź, ul. Nowogrodzka 6/14
(tel. 42 678 63 70)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi placówka oferuje zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, muzykoterapię, arteterapię, terapię psychologiczną i pedagogiczną oraz zajęcia dla osób z dysleksją. Dzieci objęte są specjalistyczną pomocą świadczoną przez logopedę, psychologów specjalnych, pedagoga szkolnego i psychologa. Szkoła posiada centrum kariery. Ponadto uczestniczy w wielu projektach edukacyjnych, a także oferuje wiele ciekawych dodatkowych zajęć m.in. koła przedmiotowe, zespół wokalny, zajęcia sportowe.

**11) Publiczne Gimnazjum nr 39
w Zespole Szkół
Ogólnokształcących nr 5
im. Juliana Tuwima
Łódź, ul. Królewska 13/15
(tel. 42 640 34 41)**

Gimnazjum będzie funkcjonowało do 31.08.2019 r.

Placówka ma charakter kameralny, dzięki czemu jej uczniowie nie czują się w niej anonimowi. Posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę m.in. psychologa, pedagoga szkolnego, logopedę, rehabilitanta ruchowego, pedagogów specjalnych. Klasy integracyjne liczą do 20 osób. W lekcjach uczniom pomaga dodatkowo nauczyciel wspierający. Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi organizuje się zajęcia rewalidacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia, prowadzone przez specjalistów – pracowników szkoły.

12) Publiczne Gimnazjum nr 43 im. Karła Dedeciusa Łódź, ul. Powszechna 15 (tel. 42 645 93 04)

Gimnazjum będzie funkcjonowało do 31.08.2019 r.

Szkoła zapewnia specjalne warunki dla uczniów niepełnosprawnych – podjazdy, odpowiednio przystosowane łazienki, poręcze na korytarzach i w toaletach oraz gabinet rehabilitacyjny z natryskami. Każda klasa integracyjna ma zajęcia na parterze. Uczniowie pracują w małych zespołach (do 20 osób). Ponadto placówka oferuje:

- rehabilitację w nowocześnie wyposażonym gabinecie prowadzoną przez wykwalifikowanego rehabilitanta,
- zajęcia w świetlicy terapeutycznej,
- zajęcia z logopedą.

Sale lekcyjne zostały zmodernizowane

i dostosowane do potrzeb uczniów na wózkach inwalidzkich.

13) Publiczne Gimnazjum Integracyjne nr 47 im. Janusza Korczaka w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1, Łódź, al. Wyszyńskiego 86 (tel. 42 258 48 83)

Gimnazjum będzie funkcjonowało do 31.08.2019 r.

Uczniowie z klas integracyjnych mogą korzystać z bogatej oferty szkoły np. terapii pedagogicznej i rewalidacyjnej, zajęć socjoterapeutycznych oraz logopedycznych, a także rehabilitacji ruchowej. Podopieczni na lekcjach wspomagani są przez nauczyciela wspierającego. Szkoła zatrudnia także pedagoga szkolnego i psychologa. Budynek szkolny ma złamane bariery architektoniczne.

14) XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej Łódź, ul. Kusocińskiego 116 (tel. 42 688 15 65)

Szkoła oferuje kameralne klasy integracyjne, w których uczniowie mogą korzystać z pomocy nauczyciela wspierającego. Placówka zatrudnia również specjalistów – pedagoga, psychologa, nauczycieli rewalidacji oraz rehabilitanta. W ramach dodatkowych zajęć w szkole działa zespół taneczny, wokalny oraz koło miłośników historii. Organizowane są w miarę potrzeb zajęcia wyrównawcze. W szkole złamane są bariery architektoniczne (windy).

**15) XLIII Liceum
Ogólnokształcące w Zespole
Szkół Ogólnokształcących nr 5
im. Juliana Tuwima
Łódź, ul. Królewska 13/15
(tel. 42 640 34 41)**

Placówka ma charakter kameralny, dzięki czemu jej uczniowie nie czują się w niej anonimowi. Posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę m.in. psychologa, pedagoga szkolnego, logopedę, rehabilitanta ruchowego, pedagogów specjalnych. Klasy integracyjne liczą do 20 osób. W lekcjach pomaga dodatkowo nauczyciel wspierający. Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi organizuje się zajęcia rewalidacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia, prowadzone przez specjalistów – pracowników szkoły. Budynek szkoły dostosowany jest do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością ruchową (nie występują bariery architektoniczne).

◆ Jakie szkoły specjalne działają w Łodzi?

W Mieście Łodzi utworzonych zostało siedem szkół specjalnych:

**1) Zespół Szkół
Specjalnych nr 2,
Łódź, ul. Karolewska 30/34
(tel. 42 635 17 99)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach placówki działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 90,

- Gimnazjum Specjalne nr 56,
- Oddział Przedszkolny,
- Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 1.

Placówka specjalizuje się w kształceniu dzieci ze wszystkimi stopniami niepełnosprawności umysłowej oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Szkoła oferuje swoim uczniom:

- indywidualne lub grupowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim,
- zajęcia edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną (zaburzenia narządu ruchu i zmysłu),
- zajęcia edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- zajęcia edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim,
- zajęcia nauczania indywidualnego,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne dla wszystkich uczniów.

Szkoła posiada bogatą ofertę terapii m.in. pedagogiczną, logopedyczną, gimnastykę korekcyjną, integrację sensoryczną, stymulację polisensoryczną, muzykoterapię, arteterapię itp. Kadra pedagogiczna wykorzystuje w swojej pracy szereg metod, np. dobrego startu, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, aktywności Marianny i Christophera Knillów, masażu ciała Shantali. Placówka prowadzi także liczne zajęcia pozalekcyjne – sportowe, plastyczne, teatralne, komputerowe.

2) Szkoła Podstawowa

**Specjalna nr 105
im. Jacka Kuronia,
Łódź, ul. Sucharskiego 2
(42 656 16 58)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach placówki działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105,
- Gimnazjum Specjalne nr 57.

Placówka obejmuje opieką dzieci i młodzież z różnymi niepełnosprawnościami, zarówno w sferze intelektualnej jak i ruchowej oraz z dysfunkcjami sprzężonymi. Liczba podopiecznych w klasach jest niewielka i zależy od stopnia ich niepełnosprawności. W całym budynku nie ma barier architektonicznych (przystosowano toalety, założono barierki, stworzono podjazdy dla wózków, zainstalowano windę). Szkoła zapewnia również dowóz do niej dzieci niepełnosprawnych ruchowo. Placówka posiada pracownię Montessori i komputerową, salę doświadczania świata, rehabilitacyjną, a także integracji sensorycznej. Prowadzi również wiele zajęć pozalekcyjnych m.in. plastycznych, teatralnych, wychowania komunikacyjnego, wokalne.



**3) Szkoła Podstawowa
Specjalna nr 128
im. Jana Brzechwy,
Łódź, ul. Niciarniana 2a
(42 678 93 05)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach placówki działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128 (klasy dla uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym, klasy edukacyjno – terapeutyczne dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, klasy dla uczniów z autyzmem i upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, klasy dla uczniów z autyzmem i upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, klasy dla uczniów z Zespołem Aspergera),
- Oddział Przedszkolny dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym, dla dzieci z autyzmem,
- Oddziały rewalidacyjno – wychowawcze dla uczniów upośledzonych w stopniu głębokim,
- Gimnazjum Specjalne nr 58 (klasy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, klasy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim z autyzmem i Zespołem Aspergera, klasy edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, klasy edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym z autyzmem i Zespołem Aspergera).

Placówka prowadzi wiele specjalistycznych zajęć m.in. logopedyczne, integracje sensoryczną, alternatywne

i wspomagające metody komunikacji, logorytmikę, treningi umiejętności społecznych, terapię Warnkego, biofeedback, terapię Johansena, stymulację audio-psycho-lingwistyczną Tomatisa, terapię czaszkowo – krzyżową, hipoterapię, gimnastykę korekcyjną, terapię przez teatr i sport. Kadra wykorzystuje przy swojej pracy różne metody np. ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, stymulację mono- i polisensoryczną, techniki behawioralne, czytanie globalne Glena Domana. Ponadto szkoła prowadzi zajęcia dodatkowe – rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, kulinarne, plastyczne, teatralne, przyrodnicze, informatyczne, taneczne. Atutem szkoły są m.in. małe klasy, wymagania edukacyjne dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów, dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe i specjalistyczne sale do rewalidacji i terapii osób niepełnosprawnych, możliwość rozwoju zainteresowań uczniów, wykwalifikowana kadra, bezpłatny dojazd uczniów na zajęcia, zniesione bariery architektoniczne, a także przyjazna i życzliwa atmosfera.

**4) Szkoła Podstawowa
Specjalna nr 168,
Łódź, ul. Plantowa 7
(42 652 79 74)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach placówki działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168,
- Oddział Przedszkolny,
- Gimnazjum Specjalne nr 59,
- Zespoły edukacyjno – terapeutyczne,
- Zespoły rewalidacyjno – wychowawcze.

Placówka adresowana jest do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością

intelektualną w różnym stopniu (od lekkiego do głębokiego), spektrum autyzmu oraz sprzężeniami. Szkoła prowadzi wiele specjalistycznych zajęć m.in. integrację sensoryczną, biofeedback, logopedię, gimnastykę korekcyjną, integrację sensoryczną, alternatywne metody komunikacji. Podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne metody dostosowane indywidualnie do potrzeb każdego dziecka. Celem placówki jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez stymulowanie i usprawnianie funkcji psychosomatycznych, wyrównywanie dysharmonii rozwojowych, a także poprawę lub utrzymanie na najwyższym poziomie samodzielności i jakości funkcjonowania dziecka.

**5) Szkoła Podstawowa
Specjalna nr 176,
Łódź, ul. Roosevelta 11/13
(42 636 29 48)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach placówki działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 176,
- Gimnazjum Specjalne nr 60.

Szkoła znajduje się w centrum miasta, co zapewnia dogodny dojazd ze wszystkich dzielnic Łodzi. Profesjonalna, dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna zapewnia indywidualne podejście do każdego ucznia. Wszystkie dzieci objęte są wszechstronną opieką psychologiczną oraz uczęszczają na zajęcia rewalidacyjne. Placówka oferuje m.in. zajęcia edukacyjne, indywidualne lub grupowe zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze, a także edukacyjno – terapeutyczne, terapeutyczne, wychowawczo – opiekuńcze, świetlicowe

i pozalekcyjne. Specjaliści prowadzą w szkole terapię pedagogiczną, logopedyczną, alternatywne metody komunikacji, gimnastykę korekcyjną, integrację sensoryczną, terapię ręki, dogoterapię, muzykoterapię, a także terapię przez sztukę. W pracy z dzieckiem wykorzystują różne metody m.in. ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne pedagogikę zabawy oraz pedagogikę Castillo Moralesa i Marii Montessori, ćwiczenia grafomotoryczne Hany Tymichovej, masaż Shantali.

6) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194

**im. Kazimierza Kirejczyka,
Łódź, ul. Siarczana 29/35
(42 643 66 26)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach placówki działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- Oddział Przedszkolny dla dzieci od 3 do 8 roku życia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- Gimnazjum Specjalne nr 61 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- Zespół rewalidacyjno – wychowawczy dla uczniów do 25 roku życia z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Placówka prowadzi różnego rodzaju zajęcia terapeutyczne np. rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, z logopedii,

pedagogiki, integracji sensorycznej, dogoterapii, arteterapii i muzykoterapii. Szkoła posiada m.in. salę doświadczania świata i integracji sensorycznej, a także pracownię logopedyczną, terapii pedagogicznej, gimnastyki korekcyjnej.

W Łodzi funkcjonują także trzy zespoły **szkół specjalnych**, które ulokowane zostały w **podmiotach leczniczych**, tj.:

1) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 146 przy Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym nr 4 im. M. Konopnickiej, Łódź, ul. Sporna 36/50 (42 617 79 38)

Gimnazjum będzie funkcjonowało do 31.08.2019 r.

W ramach placówki działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 146,
- Gimnazjum Specjalne nr 62,

a także:

- **Filia nr 1** przy Specjalistycznym Szpitalu Wojewódzkim Chorób Zakaźnych im. W. Biegańskiego, Łódź, ul. Kniaziewicza 1/5,
- **Filia nr 2** przy Wojewódzkim Szpitalu im. M. Kopernika, Ośrodek Pediatryczny im. J. Korczaka, Łódź, Al. Piłsudskiego 71,
- **Filia nr 3** przy Instytucie Centrum Zdrowia Matki Polki, Łódź, ul. Rzgowska 281/289,
- **Filia nr 4** w Centrum Kliniczno-Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego

w Łodzi, Łódź, ul. Pomorska 251.

Celem placówki jest współtworzenie szpitala przyjaznego dzieciom, łagodzenie stresów związanych z chorobą i hospitalizacją, wspomaganie procesu leczenia, umożliwienie ciągłości edukacji oraz uatrakcyjnienie podopiecznym pobytu w szpitalu.

**2) Szkoła Podstawowa
Specjalna nr 60 przy Centrum
Leczenia Chorób Płuc
i Rehabilitacji w Łodzi
Łódź, ul. Okólna 181
(605 722 120)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach placówki działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 60,
- Oddział Przedszkolny,
- Gimnazjum Specjalne nr 63.

Nauczyciele zatrudnieni w placówce pełnią funkcję terapeutyczną – rewalidacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną. Zajęcia lekcyjne pomagają dzieciom wyrównywać zaległości wynikające z choroby i hospitalizacji. Kadra pedagogiczna aktywizuje swoich podopiecznych do pracy poprzez stosowanie ciekawych form i metod pracy, dostosowując wymagania wobec uczniów do ich indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych. Wychowankowie mający kłopoty w nauce mają możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych.

**3) Szkoła Podstawowa
Specjalna nr 201
przy Oddziale**

**Dziennym dla Dzieci
Specjalistycznego
Psychiatrycznego Zakładu
Opieki Zdrowotnej w Łodzi
(z Filią na Oddziale
Psychiatrycznym)
Łódź, ul. Aleksandrowska 159
(42 656 35 34)**

Placówka powstała z myślą o dzieciach z zaburzeniami i chorobami psychicznymi oraz towarzyszącymi im specyficznymi trudnościami w nauce, uczniów dyslektycznych, z wielozakresowymi, często głębokimi opóźnieniami w rozwoju podstawowych funkcji percepcyjno-motorycznych. Zaburzenia te są często współprzyczyną zaburzeń psychicznych.

Specyfiką szkoły jest wielokierunkowa terapia nastawiona na:

- niwelowanie opóźnień w rozwoju psychoruchowym,
- wyrównywanie braków programowych,
- reedukację dzieci, które odbyły już cykl nauczania czytania i pisania, ale wymagają powtórnego uczenia, gdyż mają utrwalone niewłaściwe nawyki i sposoby postępowania w tym zakresie,
- organizowanie sytuacji wychowawczych o nastawieniu kształtującym, korekcyjnym i profilaktycznym.

Ponadto do kategorii szkolnictwa specjalnego zaliczyć można **specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze**. Placówki te zapewniają edukację na różnych poziomach kształcenia wraz z internatem.

W Łodzi są to:

**1) Specjalny Ośrodek Szkolno –
Wychowawczy nr 1,**

Łódź, ul. Siedlecka 7/21 (42 684 60 19)

W ramach Ośrodka działa:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22 dla młodzieży słyszącej o obniżonej normie intelektualnej, niesłyszącej i słabo słyszącej (nauka w zawodzie: kucharz, stolarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, ogrodnik, fryzjer, krawiec),
- Technikum Specjalne nr 24 dla niesłyszących i słabo słyszących (kształci w zawodzie: technik cyfrowych procesów komputerowych, technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych),
- LVII Liceum Ogólnokształcące,
- Szkoła Policealna nr 23 dla niesłyszących i słabosłyszących (uczy w zawodzie technik informatyk).

Szkoła zapewnia pomoc terapeutyczną, psychologiczną, a także udział w zajęciach rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz w terapii logopedycznej.

2) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 3, Łódź, ul. Tkacka 34/36 (42 678 93 23) Gimnazjum będzie funkcjonowało do 31.08.2019 r.

W ramach Ośrodka działa:

- Szkoła Podstawa Specjalna nr 177 dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku od 7 do 20 lat,
- Zespół rewalidacyjno – wychowawczy dla uczniów od 3 do 25 roku życia

z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,

- Gimnazjum Specjalne nr 65 dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi do 21 lat (po zakończeniu w nim nauki uczniowie mogą kontynuować ją w szkole przysposabiającej do pracy,
- Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 3 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku do 24 lat. Przygotowuje do wykonywania określonych czynnościach np. prac ogrodniczych, biurowo - komputerowych, gospodarstwa domowego i rękodzielnictwa.

Ośrodek jest w pełni dostosowany do pobytu osób z niepełnosprawnościami (podjazdy, windy, poręcze). Posiada salę doświadczenia świata. Placówka koncentruje się na usprawnianiu i stymulowaniu rozwoju uczniów, poszerzeniu ich poziomu samodzielności, przygotowując ich w miarę indywidualnych predyspozycji i możliwości do funkcjonowania w społeczeństwie. W placówce stosuje się alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Uczniowie mogą korzystać również z zajęć rewalidacji indywidualnej (m.in. logopedycznej, ruchowej, orientacji przestrzennej, integracji sensorycznej), w kołach zainteresowań (m.in. sportowe, muzyczne, teatralne, plastyczne), rewalidacyjno – wychowawczych w formie indywidualnej i nauczania indywidualnego.

Przy Ośrodku funkcjonują Warsztaty Terapii Zajęciowej przeznaczone dla absolwentów szkół specjalnych, którzy nie mają możliwości podjęcia pracy zawodowej. Instruktorzy prowadzą na nich różne zajęcia m.in. plastyczne, tkactwo, obróbkę drewna oraz gospodarstwo domowe. Uczestnicy biorą również udział w zajęciach rozwijających

kompetencje emocjonalno - społeczne. Podopiecznym udzielana jest pomoc w zakresie logopedii i kinezyterapii. Przy Ośrodku funkcjonuje Stowarzyszenie "Sucurs" działające na rzecz wychowanków i ich rodzin.

3) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4 dla Dzieci Niesłyszących i Słabosłyszących

**Łódź, ul. Krzywickiego 20
(42 678 47 00)**

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach Ośrodka działa:

- Przedszkole dla Dzieci Niesłyszących i Słabosłyszących – oferuje naukę w kameralnej atmosferze, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze, indywidualną terapię ze specjalistami, a także dodatkowo rytmikę, logorytmikę, plastykę i gimnastykę korekcyjną,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 97 zapewnia naukę w małych klasach, bezpłatną terapię logopedyczną i EEG biofeedback, zajęcia wychowania słuchowego, dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjne i logorytmiczne, a także pozalekcyjne,
- Gimnazjum Specjalne nr 66 oferuje kształcenie w małych klasach oraz szereg zajęć dodatkowych np. dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjnych i logorytmicznych.

Misją placówki jest m.in. zbudowanie kompleksowo oddziaływującego środowiska wychowawczego mającego na celu wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów, zapewnienie dobrych relacji pomiędzy podopiecznymi, rodzicami i pracownikami

Ośrodka, zintegrowanie wychowanków ze środowiskiem słyszących i przygotowanie ich do uczestnictwa w życiu całego społeczeństwa.

4) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6 dla Dzieci Słabowidzących i Niewidomych Łódź, ul. Dziewanny 24 (42 657 78 11)

**Gimnazjum będzie
funkcjonowało do 31.08.2019 r.**

W ramach Ośrodka działa:

- Oddziały Przedszkolne, które obejmują opieką dzieci słabo widzące, niewidome, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną (intelektualną w każdym stopniu, słuchową, ruchową i inną), oferują wsparcie rozwoju poprzez zabawy edukacyjne oraz działania rewalidacyjne,
- Szkoła Podstawowa nr 39 dla dzieci słabo widzących, niewidomych, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną (intelektualną w każdym stopniu, słuchową, ruchową i inną), zapewnia udział w zajęciach specjalistycznych i rewalidacyjnych oraz rozwijających zainteresowania,
- Publiczne Gimnazjum nr 68 dla dzieci słabo widzących, niewidomych, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną (intelektualną w każdym stopniu, słuchową, ruchową i inną), zapewnia uczniom pracę w małych zespołach klasowych, udział w zajęciach specjalistycznych, rewalidacyjnych oraz kółkach rozwijających zainteresowania np. sportowych, plastycznych,
- LVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne adresowane do uczniów słabowidzących, niewidomych, niepełnosprawnych ruchowo,
- Technikum Specjalne nr 23

dla Młodzieży Słabowidzącej i Niewidomej, w którym uczniowie przygotowani są do zawodu technik masażysta i technik prac biurowych,

- Szkoła Policealna Specjalna nr 20 dla Młodzieży Słabowidzącej i Niewidomej, która przygotowuje uczniów do zawodu technik administracji i technik tyfloinformatyk.

Placówka oferuje dzieciom i młodzieży na wszystkich etapach edukacyjnych możliwość uczestniczenia w wielu zajęciach specjalistycznych i rewalidacyjnych, m.in.:

- rehabilitacji wzroku,
- orientacji przestrzennej,
- korekcyjno – kompensacyjnych,
- integracji sensorycznej,
- muzykoterapii,
- koloroterapii itp.



W edukację specjalną zaangażowane są także podmioty niepubliczne np.:

1) „Kolorowa Szkoła” Fundacji Pomocy Dzieciom „Kolorowy Świat”

**Łódź, ul. Żabia 10/12
(42 640 67 03)**

Placówka utworzona została z myślą o dzieciach dotkniętych porażeniem mózgowym oraz innymi wadami rozwojowymi. Prowadzona jest **nieodpłatnie**.

Uczniowie znajdują się w niej pod fachową opieką rehabilitacyjną, logopedyczną, psychologiczną i pedagogiczną. Dzięki grupie rówieśników dzieci mają możliwość powtarzania nowo nabytych umiejętności w różnorodnych zabawach oraz sytuacjach życia codziennego.

2) Specjalna Szkoła Podstawowa Przychodni Rehabilitacyjnej „Sojczyńskiego” Łódź, ul. Współzawodnicza 2 (tel. 42 651 65 40)

Placówka specjalizuje się w kształceniu dzieci ze wszystkimi stopniami niepełnosprawności umysłowej oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Szkoła oferuje różnego rodzaju terapie m.in.: pedagogiczną, logopedyczną, integracji sensorycznej, stymulacji sensorycznej, dogoterapię, bajkoterapię, muzykoterapię, arteterapię.

3) Ośrodek Terapeutyczno – Edukacyjny w Navicula - Centrum Diagnostyki i Terapii Autyzmu

**Łódź, ul. Cedry 2
(42 611 83 45)**

Gimnazjum będzie funkcjonowało do 31.08.2019 r.

W ramach Ośrodka działa:

- Szkoła Podstawowa Specjalna,
- Gimnazjum Specjalne,
- Szkoła Specjalna Przystosowana do Pracy,
- Grupa Rewalidacyjno – Wychowawcza.

Wychowankami placówki mogą być uczniowie:

- w klasach I – III z autyzmem, autyzmem i współwystępującym upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym
- w klasach IV – VI, Gimnazjum i Szkole Przystosowanej do Pracy z autyzmem i współwystępującym upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- w grupach rewalidacyjno-wychowawczych uczniowie z autyzmem i głębokim upośledzeniem umysłowym.

W szkole praca terapeutyczna nastawiona jest na minimalizowanie i kompensowanie deficytów poprzez oddziaływanie na wszystkie sfery rozwoju ucznia. Dobór programu zależy od wieku, możliwości i potrzeb dziecka.

IX. POMOC OFEROWANA PRZEZ PAŃSTWOWY FUNDUSZ REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Jeżeli Państwa podopieczny posiada orzeczenie o niepełnosprawności, pojawia się możliwość skorzystania z pomocy oferowanej przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

W ramach jego środków można:

- ✓ otrzymać dofinansowanie do turnusu rehabilitacyjnego (zarówno dla dziecka, jak i jego opiekuna),
- ✓ zlikwidować bariery:

architektoniczne, w komunikowaniu się i techniczne,

- ✓ uzyskać dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych (przyznawanych osobom niepełnosprawnym na podstawie przepisów NFZ).

W pierwszych dwóch przypadkach wnioski należy składać do Zespołu ds. Rehabilitacji Społecznej Osób Niepełnosprawnych, który mieści się w siedzibie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi, przy ul. Kilińskiego 102/102a (II piętro, pokoje od 211 do 214).

Natomiast w sprawie sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych wnioski kieruje się do właściwego miejscowo Wydziału Pracy Środowiskowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi (wykaz ulic, które podlegają pod konkretne Wydziały możecie Państwo znaleźć na stronie internetowej www.mops.lodz.pl).

Kolejnym źródłem pomocy dla osób niepełnosprawnych, w tym dzieci jest program „Aktywny Samorząd”, z którego można otrzymać wsparcie finansowe np. na zakup fotelika samochodowego, uzyskanie prawa jazdy kategorii B czy też zdobycie wyższego wykształcenia. Szczegółowych informacji w tym zakresie udziela Zespół ds. Rehabilitacji Społecznej Osób Niepełnosprawnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi (tel. 42 685 43 53).

X. ZAKOŃCZENIE

Sprawowanie pieczy zastępczej nad dzieckiem niepełnosprawnym,

posiadającym duże deficyty rozwojowe,
wymagającym intensywnej pracy
terapeutycznej, jest dużym wyzwaniem
dla każdego rodzica zastępczego.

Mamy nadzieję, iż niniejszy Informator
będzie stanowił dla Państwa dodatkową
formę wsparcia i choć trochę ułatwi
realizację powierzonych zadań.



Załącznik nr 1

Pozostałe dane teleadresowe

- 1) **Miejski Zespół Orzekania o Niepełnosprawności w Łodzi**
Łódź, ul. Lecznicza 6, 42 256 51 15, 42 256 51 28, 42 256 51 83
- 2) **Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych Oddział w Łodzi**
Łódź, ul. Kilińskiego 169, 42 205 01 00, 42 677 12 31
- 3) **Wypożyczalnie sprzętu rehabilitacyjnego m.in.:**
 - Wypożyczalnia Sprzętu Rehabilitacyjnego prowadzona przez Konwent Bonifratrów w Łodzi, Łódź, ul. Przedświt 37, 42 685 51 76,
 - Parafia Ewangelicko – Augsburska, Łódź, ul. Piotrkowska 283, 42 681 92 01,
 - Łódzki Sejmik Osób Niepełnosprawnych, Łódź, ul. Sienkiewicza 5, 42 638 45 42
 - Wypożyczalnia Sprzętu Rehabilitacyjnego Spera, Łódź, ul. Fabryczna 25, 792 984 338, 602 739 750
- 4) **Biuro Rzecznika Osób Niepełnosprawnych – Urząd Miasta Łodzi**
Łódź, ul. Sienkiewicza 5, 42 638 45 74, 42 638 45 41
- 5) **Łódzki Oddział Wojewódzki Narodowego Funduszu Zdrowia**
Łódź, ul. Kopcińskiego 58, 42 275 40 30
- 6) **Przewóz osób niepełnosprawnych**
MPK Sp. z o.o., telefon zgłoszeniowy 196 – 23
- 7) **Centrum Wsparcia Terapeutycznego** – stowarzyszenie zatrudnia specjalistów oferujących m.in. psychoterapię dla młodzieży, poradnictwo psychospołeczne i rodzinne, mediacje, prowadzi placówkę kształcenia ustawicznego i świetlicę podwórkową o charakterze terapeutycznym, Łódź, ul. Pomorska 54, 514 392 365
- 8) **Fundacja „Gajusz”** - prowadzi hospicjum domowe i stacjonarne, pomaga małoletnim przewlekle chorym, Łódź, ul. Dąbrowskiego 87, 42 631 00 41
- 9) **Fundacja dla Dzieci Chorych na Białaczkę i Choroby Nowotworowe „Krwinka”** - udziela wszechstronnej pomocy dzieciom dotkniętym chorobami nowotworowymi (dofinansowanie leczenia, pomoc psychologiczna i socjalna), Łódź, ul. Rewolucji 1905 r. nr 9, 42 661 80 52
- 10) **Fundacja Pomocy Dzieciom „Dar Serca”** - refunduje koszty zabiegów, operacji, leków, sprzętu i rehabilitacji, zapewnia wsparcie psychologiczne dla dzieci i ich opiekunów, oferuje pomoc socjalną (odzież, środki czystości, wyprawki szkolne itp.), organizuje wycieczki, półkolonie i pikniki dla podopiecznych, prowadzi świetlicę integracyjną, świadczy zajęcia z logopedii i terapii pedagogicznej, Łódź, ul. Wrocławska 1, 730 206 700
- 11) **Fundacja „Słonie na balkonie”** - pomaga dzieciom z problemami psychicznymi, które często po traumatycznych przeżyciach tracą rodzinę, dom, poczucie bezpieczeństwa, radość, chęć do życia, Łódź, ul. Piotrkowska 17, tel. 42 672 61 19

- 12) **Fundacja Dzieciom „Idziemy Razem”** - działa przy Klinice Propedeutyki Pediatrii i Chorób Metabolicznych Kości Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, pomaga dzieciom niepełnosprawnym fizycznie, które cierpią z powodu wrodzonych chorób kości i mięśni, nabytych wad tych układów, mózgowego porażenia dziecięcego, przewlekłych chorób układu kostnego i nerwowego, osteoporozy itp., Łódź, ul. Sporna 36/50, 42 617 77 16
- 13) **Łódzka Fundacja Rehabilitacji „Kamień Milowy”** - prowadzi rehabilitację dzieci i młodzieży z problemami rozwojowymi, a także specjalistyczne przedszkole, Łódź, ul. Kraszewskiego 7/9, 42 643 43 00
- 14) **Fundacja Aktywnej Rehabilitacji** – pomaga niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży poruszającym się na wózkach inwalidzkich m.in. poprzez naukę samodzielności, organizację obozów, weekendowe zajęcia, Łódź, ul. Tatrzńska 109, 42 642 78 01
- 15) **Fundacja „Droga Do Domu”** - prowadzi Centrum Rozwoju i Psychoterapii zapewniające m.in. psychoterapię indywidualną, terapię rodzin, psychoterapię grupową, warsztaty, grupy wsparcia, Łódź, ul. Zachodnia 97 lok. 120, 607 475 629
- 16) **Centrum Służby Rodzinie** – świadczy porady rodzinne, porady psychologiczne, w tym: terapię rodzin i małżeństw, w zakresie problemów rodzinnych, małżeńskich, wychowawczych, osobistych, poradnictwo prawne, w zakresie prawa rodzinnopiekuńczego, lokalowego, cywilnego, Łódź, ul. Broniewskiego 1a, 42 682 20 22
- 17) **Chrześcijański Ośrodek Psychologiczny** – oferuje diagnostykę dzieci i młodzieży w zakresie np. samooceny, kompetencji społecznych, poziomu lęku itd. pomoc w trudnościach wychowawczych, indywidualną pomoc psychologiczną i terapeutyczną, Łódź, ul. Piotrkowska 60, 798 445 673
- 18) **Centrum Profilaktyki i Psychoterapii „Perspektywa”** - świadczy diagnozę psychologiczną dzieci i młodzieży, konsultacje psychologiczne, a także psychoterapię młodzieży, Łódź, ul. Kilińskiego 46, 502 532 040
- 19) **Ośrodek Interwencji Kryzysowej przy Miejskim Ośrodku Profilaktyki Zdrowotnej** - zapewnia kompleksową, bezpłatną i całodobową pomoc dla osób i rodzin w sytuacji kryzysu psychicznego poprzez: prowadzenie bezpośrednich interwencji kryzysowych w siedzibie Ośrodka oraz w miejscu pobytu pacjenta, telefonicznych interwencji kryzysowych, poradnictwa psychologicznego oraz psychiatrycznego indywidualnego i rodzinnego, psychoterapii indywidualnej bądź rodzinnej w sytuacjach skrajnie urazowych (katastrofa, nagła śmierć, żałoba, gwałt, przemoc w rodzinie, próby samobójcze, klęski żywiołowe itp.), Łódź, ul. Piotrkowska 102, 42 633 26 12
- 20) **Fundacja „Praesterno”** - jej celem jest udzielanie bezpłatnie pomocy, wsparcia oraz rzetelnej informacji wszystkim potrzebującym, a w szczególności osobom pochodzącym z rodzin dotkniętych uzależnieniami, przemocą i zaburzeniami psychicznymi oraz doświadczającym przemocy bądź dyskryminacji, Łódź, ul. Nawrot 46, 42 676 77 27
- 21) **Stowarzyszenie Młodzieży i Osób z Problemami Psychicznymi, Ich Rodzin i Przyjaciół „Pomost”**- świadczy pomoc młodym osobom z zaburzeniami psychicznymi poprzez m.in.: konsultacje, zajęcia o charakterze terapeutycznym, poradnictwo specjalistyczne, Łódź, ul. Próchnika 7, 42 632 08 66

- 22) **Przychodnia Seksuologii, Problemów Rodziny i Patologii Więzi** – zajmuje się m.in. przemocą seksualną, problemami alkoholowymi, Łódź, ul. Sieradzka 11, 42 677 63 77
- 23) **Miejski Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień im. Bł. Rafała Chylińskiego** – pomoc osobom uzależnionym i współuzależnionym, porady, leczenie, terapia psychoedukacyjna, Łódź, ul. Niciarniana 41, 42 676 16 61
- 24) **Stowarzyszenie MONAR, Poradnia Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień** – oferuje program dla uzależnionych od narkotyków, leków, komputera i innych urządzeń multimedialnych, hazardu (porady, konsultacje, interwencja kryzysowa), Łódź, ul. Tuszyńska 106, 42 646 40 12, 884 882 558
- 25) **Profilaktyczno – Rozwojowy Ośrodek Młodzieży i Dzieci „PROM”** - prowadzi działania informacyjne, profilaktyczne i terapeutyczne dla młodzieży w wieku 13 – 18 lat w zakresie zaburzeń zachowania (agresja, przemoc, nadużywanie internetu, hazardu itp.) oraz używania środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, leki itp.), Łódź, ul. Jaracza 40, 42 630 03 73
- 26) **Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”** - poradnictwo, psychoterapia, konsultacje lekarskie dla uzależnionych i nieuzależnionych, Łódź, ul. Więckowskiego 13, 42 632 50 69
- 27) **Międzynarodowe Stowarzyszenie Pomocy „Słyszę Serce”** - prowadzi m.in. niepubliczne przedszkole integracyjne, warsztaty terapii zajęciowej, socjoterapeutyczny klub środowiskowy „Kazik”, poradnictwo specjalistyczne, Łódź, ul. Skarbowa 28, 42 616 09 69
- 28) **Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Upośledzonej Umysłowo „Blżej Siebie”** - wspiera rozwój i edukację osób upośledzonych umysłowo, organizuje wypoczynek letni i zimowy, pomaga przy zakupie specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych, Łódź, ul. Niciarniana 2a, 42 678 93 05
- 29) **Stowarzyszenie Rodziców i Opiekunów Osób z Zespołem Downa w Łodzi** – oferuje zajęcia rozwijające zainteresowania, pedagogiczne, logopedyczne, ruchowe, Łódź, ul. Kilińskiego 2, 42 630 73 48
- 30) **Fundacja Rodzin i Terapeutów „Autyzm bez granic”** - wspiera rodziców dzieci ze spektrum autyzmu, Łódź, ul. Serdeczna 5 lok. 14, info@autyzm.lodz.pl

Załącznik nr 2

Prawidłowy rozwój psychoruchowy dziecka od urodzenia do 6 roku życia według doktora Radosława Piotrowicza

Miesiąc życia	Opanowanie pionizacji i przemieszczania się	Czynności precyzyjne	Rozwój mowy i kontaktów społecznych
1 m-c życia	W położeniu na brzuszku unosi brodę	Zaciska dłoń przy dotknięciu, włożony przedmiot do ręki natychmiast wypuszcza	Zatrzymuje wzrok na twarzy ludzkiej, ustala się rytm snu i czuwania oraz karmienia
2 m-c życia	W położeniu na brzuszku unosi brodę i utrzymuje ją przez moment na wysokości 5 – 8 cm, podtrzymane w pozycji siedzącej utrzymuje główkę chwiejnie, ale wyprostowaną	Utrzymuje przez moment przedmiot w ręczce	Śledzi poruszające się osoby
3 m-c życia	W położeniu na brzuszku unosi i utrzymuje głowę w oparciu o przedramiona, podtrzymywane w pozycji siedzącej utrzymuje głowę z lekkim pochyleniem do przodu	Śledzi przedmioty znikające z pola widzenia	Reaguje ogólnymżywieniem motorycznym na kontakt z ludźmi
4 m-c życia	W położeniu na brzuszku unosi głowę prostopadle do postawy, a nogi ma wyprostowane lub półwyprostowane	Zabawkę trzymaną w ręce prowadzi do ust	Śmieje się głośno i grucha, gdy się do niego mówi
5 m-c życia	Leży długo na brzuchu unosząc się	Chwyta niewprawnie przedmioty, przy zetknięciu z nimi często wykonuje ruch zamiatania	Odróżnia obcych od swoich, gaworzy przy zabawie
6 m-c życia	Przewraca się z pleców na brzuszek i na odwrot	Pewnie chwyta i sięga po przedmioty	Bawi się palcami u nóg, gaworzy i wydaje dźwięki sylabowe
7 m-c życia	Siedzi krótko, niepewnie, podpira się rękami, stoi dobrze, podtrzymywane podskakuje	Stuka zabawką w stół, przekłada przedmioty z ręki do ręki	Uważnie obserwuje czynności osób mu bliskich
8 m-c życia	Siedzi pewnie bez oparcia	Stuka dwoma przedmiotami o siebie	Powtarza sylaby, gaworzy

9 m-c życia	Raczkuje	Szuka przedmiotu, który upadł	Zabawa „a ku-ku”
10 m-c życia	Przemieszcza się z miejsca na miejsce, chodzi bokiem wzdłuż poręczy	Naśladuje proste czynności i wykonuje je na polecenia, robi „pa pa”	Rozumie zakaz, pije z garnuszka trzymanego przez dorosłego
11 m-c życia	Kuca po zabawki trzymając się poręczy, chodzi do przodu prowadzone za rękę	Wysypuje drobne przedmioty z większych	Wyrzuca z wózka przedmioty
12 m-c życia	Pierwsze samodzielne kroki	Burzy wieżę z klocków	Rozumie krótkie polecenia i wykonuje je, wymawia ze zrozumieniem pierwsze słowa, je samo ciastko, kawałek jabłka
15 m-c życia	Chodzi samo niepewnie, często upada	Ściąga, gromadzi i rozrzuca różne przedmioty	Wykonuje proste polecenia, złości się, gdy ogranicza się jego swobodę, daje znać gdy się zmoczy
18 m-c życia	Wspina się na niskie przedmioty	Przenosi zabawki z miejsca na miejsce	Używa kilkunastu wyrazów, w tym wyrazy dźwięko-naśladowcze (np. tak tak), pije samo z garnuszka
21 m-c życia	Wchodzi samo po schodach trzymając się poręczy	Ciągnie za sobą zabawki na sznurku	Łączy w wypowiedziach dwa słowa, złości się i krzyczy, gdy nie umie słowami wyrazić swojego życzenia, zaczyna wołać po nocnik
24 m-c życia	Chodzi i biega pewnie	Naśladuje w zabawie proste czynności	Lubi pomagać dorosłym, zaczyna dużo mówić, przestaje mówić po swoim, pomaga przy ubieraniu
30 m-c życia	Wchodzi po schodach nogami na przemian	Rysuje kreski, kółka trzymając ołówek poprawnie	Zaczyna zdawać sobie sprawę z różnych płci i interesuje się nimi, mówi zdania z trzema i więcej słowami, złości się i odbiera innym zabawki (wzmoczona agresywność)

36 m-c życia	Podskakuje, biega przy muzyce	W grupie zabawa równoległa obok innych dzieci, umie samo jeść	Wypowiedzi wielowyrzowe, mówi dość dramatycznie, mówi w pierwszej osobie, jest bardziej opanowane, radosne, często wstaje od stołu, nie moczy się w nocy
4 lata	Stoi na jednej nodze ponad 5 sekund, podskakuje na jednej nodze	Ustawi most z pięciu klocków, powinno umieć posługiwać się nożyczkami, rysuje człowieka składającego się z trzech do pięciu części	Swobodnie wypowiada się, liczy do czterech, powinno umieć samo się załatwiać, bawić się w sklep
5 lat	Na jednej nodze stoi ponad 8 sekund, jeździ na dwukołowym rowerze, wrotkach, nartach	Rysuje człowieka składającego się z pięciu do dziewięciu części, rysuje kwadrat i trójkąt	Liczy do dziesięciu, nazywa cztery kolory, zadaje pytania o znaczenie słów, samodzielnie załatwia się, ubiera
6 lat	Kończy się rozwój ruchowy dziecka		Zna kilka liczb lub cyfr, dojrzałość szkolna – 4.000 słów, pełna możliwość wystawiania się, bawi się w zespole